



أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم  
منظمة دولية غير حكومية تعنى بالعلوم والتكنولوجيا من أجل التنمية  
تأسست في عمان، الأردن، 1986.

نبذة عامة 2015

[www.iasworld.org](http://www.iasworld.org)

إعداد الأمانة العامة، أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، عمان، الأردن.  
المحرر المسؤول: المهندس الدكتور منيف رافع الزعبي.

## المحتويات

1.	خلفية عامة	6
2.	التأسيس	6
	1-2 التأسيس	6
	2-2 إعادة إطلاق الأكاديمية	7
3.	الأهداف	7
4.	الهيكل التنظيمي	8
	1-4 مقدمة	8
	2-4 الهيئة العامة، مجلس الأكاديمية	8
	3-4 الأمانة العامة للأكاديمية	8
5.	تمويل الأكاديمية	9
6.	برنامج عمل الأكاديمية	9
	1-6 مقدمة	9
	2-6 محاور البرنامج الرئيسية	10
	1-2-6 الإسلام والعلم	10
	2-2-6 تطوير العلوم والتكنولوجيا	11
	3-2-6 نشر المعلومات	13
	3-6 خطة العمل الرئيسية	14
	شكل (1) محاور البرنامج الرئيسية	15
	شكل (2) محاور البرنامج الرئيسية : الإسلام والعلم	16
	شكل (3) محاور البرنامج الرئيسية : تطوير العلوم والتكنولوجيا	17
	شكل (4) محاور البرنامج الرئيسية : نشر المعلومات	18
7.	النشاطات	19
	1-7 مقدمة	19
	2-7 التعاون مع المنظمات الأخرى	19
	3-7 الندوات والمؤتمرات	20
	1-3-7 الأمن الغذائي في العالم الإسلامي، عمان، الأردن، 1987	20
	2-3-7 سياسات العلوم والتكنولوجيا من أجل الاعتماد على الذات في العالم الإسلامي، إسلام آباد، باكستان، 1988	21
	3-3-7 التعاون والتنسيق بين المؤسسات الإسلامية، عمان، الأردن، 1989	21

- 4-3-7 التقنيات الجديدة وتطوير العالم الإسلامي، مدينة الكويت، الكويت، 1989 ..... 21
- 5-3-7 نقل التكنولوجيا لتطوير العالم الإسلامي، انطاليا، تركيا، 1990 ..... 21
- 6-3-7 تنمية القوى البشرية العاملة في العلوم والتكنولوجيا، عمان، الأردن، 1991 ..... 22
- 7-3-7 البيئة والتنمية في العالم الإسلامي، كوالالمبور، ماليزيا، 1992 ..... 22
- 8-3-7 الصحة والتغذية والتنمية، دكار، السنغال، 1993 ..... 22
- 9-3-7 المياه في العالم الإسلامي: أزمة مرتقبة، الخرطوم، السودان، 1994 ..... 23
- 10-3-7 تعليم العلوم والتكنولوجيا للتنمية في العالم الإسلامي، طهران، إيران، 1999 .... 23
- 11-3-7 تكنولوجيا المعلومات للتنمية في العالم الإسلامي، تونس، الجمهورية التونسية،  
2000 ..... 23
- 12-3-7 التكنولوجيا الحيوية وهندسة الجينات للتنمية في العالم الإسلامي، الرباط،  
المغرب، 2001 ..... 24
- 13-3-7 علوم وتكنولوجيا المواد والثقافة العلمية، إسلام آباد، باكستان، 2002 ..... 24
- 14-3-7 الطاقة للتنمية المستدامة والعلوم لمستقبل العالم الإسلامي والإنسانية،  
كوتشنغ، سراواق/ ماليزيا، 2003 ..... 25
- 15-3-7 العلوم والتكنولوجيا والابتكار للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في دول منظمة  
التعاون الإسلامي: نحو رؤية 1441، كوالالمبور، ماليزيا، 2005 ..... 25
- 16-3-7 التميز في التعليم العالي للتنمية في العالم الإسلامي، أنقرة، تركيا، 2006 ..... 26
- 17-3-7 العلوم والتكنولوجيا والابتكار لتحقيق التنمية المستدامة: توافق السياسة  
والسياسات، قازان، تارستان (روسيا الفيدرالية)، 2008 ..... 26
- 18-3-7 نحو مجتمع المعرفة في العالم الإسلامي، انتاج المعرفة، تطبيقها ونشرها، شاه  
علم، ماليزيا، 2009 ..... 27
- 19-3-7 مجتمع المعرفة لاقتصاد الابداع، شاه علم، ماليزيا، 2010 ..... 28
- 20-3-7 العالم الإسلامي والغرب: إعادة بناء الجسور من خلال العلوم والتكنولوجيا،  
الدوحة، قطر، 2011 ..... 28
- 21-3-7 العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي: الإنجازات والآفاق، أستانا،  
كازاخستان، 2012 ..... 29
- 22-3-7 تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العالم الإسلامي من خلال العلوم  
والتكنولوجيا والابتكار، دكا، بنغلادش، 2013 ..... 30

30	مؤتمرات الأكاديمية المستقبلية	7-3-23
31	المجلة الطبية لأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم	7-4
31	موقع الأكاديمية على الإنترنت	7-5
32	المطبوعات	7-6
32	وقائع المؤتمرات	7-6-1
33	كتب	7-6-2
35	النشرة الإخبارية للأكاديمية	7-6-3
35	نبذة عامة (كتيب)	7-6-4
35	مطبوعات خاصة	7-6-5
35	تنمية القوى البشرية في العلوم والتكنولوجيا	7-7
35	مقدمة	7-7-1
36	فيزياء الليزر وتطبيقاتها	7-7-2
36	مبادرة الثقافة العلمية	7-8
36	<b>العلاقات الدولية</b>	<b>8</b>
36	مقدمة	8-1
37	التعاون مع الكومستك	8-2
37	التعاون مع البنك الإسلامي للتنمية	8-3
37	التعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم	8-4
38	التعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم	8-5
38	التعاون مع أكاديمية العالم للعلوم	8-6
38	التعاون مع منتدى الأكاديميات حول القضايا العالمية	8-7
39	التعاون مع الأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي	8-8
39	التعاون مع أكاديميات العلوم	8-9
40	التعاون مع المنتدى الطبي للأكاديميات	8-10
40	التعاون مع اتحاد الاكاديميات العالمي	8-11
40	مجلس التفاهم العالمي (لقادة الدول)	8-12
41	التواصل العالمي	8-13
41	<b>زمالة الأكاديمية</b>	<b>9</b>
41	مقدمة	9-1
42	الزمالة الفخرية	9-2

42	.....	الزمالة الموازية	3-9
42	.....	الرؤية	10. 1441
44	.....	راعيا الأكاديمية، زملاء الأكاديمية الفخريون، زملاء الأكاديمية	ملحق (أ)
51	.....	الفائزون بجائزة إبراهيم التذكارية	ملحق (ب)
51	.....	أعضاء مجلس الأكاديمية وجهازها التنفيذي	ملحق (ج)
53	.....	مطبوعات الأكاديمية	ملحق (د)
57	.....	الجهات الداعمة للأكاديمية	ملحق (هـ)
61	.....	وقفية الأكاديمية وصندوق الإيداع	ملحق (و)
61	.....	عنوان الأكاديمية	ملحق (ز)

## 1. خلفية عامة

تأسست أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (IAS) بناء على توصية تقدمت بها اللجنة الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي (COMSTECH) إلى مؤتمر القمة الإسلامي الرابع لملوك ورؤساء الدول الإسلامية، والذي عقد في الدار البيضاء بالمغرب عام 1984، حيث أقرت هذه التوصية.

وباشرت الأكاديمية أعمالها في عام 1986، وهي مؤسسة مستقلة تتمتع بمنزلة دولية مشابهة للمؤسسات الدولية المماثلة الأخرى.

تفاخر أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم اليوم بعضوية 104 زميل وزميلة يُمثّلون النخبة العلمية لدول منظمة التعاون الإسلامي والمجتمعات الإسلامية في العالم. وتحظى الأكاديمية كذلك بعضوية ثلاثة علماء ممن حازوا على جائزة نوبل، بالإضافة إلى رؤساء دول وقيادات ورجال الأعمال ضمن مجموعة زملائها الفخريين. وقد تمكنت الأكاديمية - من خلال الحوار حول قضايا علمية مع قيادات صنّاع القرار والجمهور - من التأثير على السياسات العلمية في دول عدة. وهي تقوم بذلك مع المحافظة التامة على استقلالها واستناداً على منزلتها وسلطتها المعنوية المستمدة من إنجازات أعضائها العلمية على الصعيد الدولي.

نمت الأكاديمية عبر السنين وأضحت داعيةً رئيسياً للعلوم والتكنولوجيا في أوساط دوائر صنع القرار. كما أنها تطوّرت إلى وحدة تحليل/ دعم قرار وخصوصاً في الأمور المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا، والتعليم، والصحة والبيئة، ضمن دول منظمة التعاون الإسلامي.

وقد تمكّنت الأكاديمية من تجسير الفجوة بين أنصار العلوم وأعدائه من خلال إقناع قيادات دول منظمة التعاون الإسلامي لبذل مزيد من الاهتمام في العلوم والتكنولوجيا والتعليم، وتحويل موارد إضافية لمبادرات في هذه المجالات، بالإضافة إلى تمكين صنّاع القرار التنفيذيين من عمل المزيد في دولهم للارتقاء في مجالات العلوم والتكنولوجيا والتعليم.

كما أدركت الأكاديمية منذ تأسيسها بأنها قد لا تتمكن من تأمين الموارد المالية لتنفيذ برنامج عملها بالكامل، إلا أنها استمرت في التواصل محلياً وإقليمياً ودولياً، وأبدت الرأي في معظم النشاطات العلمية الدولية التي تؤثر على الدول الإسلامية، فغدت كما اعتبرها الكثيرون صوت العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي.

### لوحة ( 1 ) : الرؤية

هدف الأكاديمية الأساسي هو زيادة التفاعل بين العلماء من مختلف دول منظمة التعاون الإسلامي، وتسهيل تبادل الآراء حول المواضيع المعاصرة المهمة التي تؤثر في التنمية في العالم الإسلامي. وتسعى الأكاديمية لتكون "مخزناً للعقول الإسلامية" يجتمع دورياً للمساعدة في توجيه العالم الإسلامي، ولا سيما في قضايا العلوم والتكنولوجيا.

## 2. التأسيس

### 1-2 التأسيس

أُخذَ قرار تأسيس الأكاديمية خلال مؤتمر القمة الإسلامي الذي عقد في الدار البيضاء عام 1984. وتأسست الأكاديمية بشكل رسمي عام 1986 تحت رعاية الأردن وباكستان وبدعمهما وبقيادة ملهمة

وثاقبة للدكتور ممتاز علي قاضي (رئيس الأكاديمية المؤسس) من باكستان والدكتور علي الكتاني (أمين عام مجلس الإدارة المؤسس) من المغرب، رحمهما الله.

وفي شهر تشرين أول (أكتوبر) 1986، توافد إلى عمان ثمانية وثلاثون عالماً بارزاً من دول إسلامية مختلفة تمت دعوتهم ليضعوا اللبنة الدستورية والأكاديمية الأولى لأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم بصفتهم الأعضاء المؤسسين.

وفي ختام المؤتمر تفضل صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال وسيادة رئيس جمهورية باكستان الإسلامية بقبول رعاية الأكاديمية.

### لوحة ( 2 ) : المهمة

إن مهمة الأكاديمية هي إيجاد هيكل مؤسسي فاعل من شأنه أن يساعد في استخدام العلوم والتكنولوجيا من أجل تنمية الدول الإسلامية خاصة والإنسانية عامة.

### 2-2 إعادة إطلاق الأكاديمية

بعد أن تأسست الأكاديمية الإسلامية للعلوم بمباركة الأردن وباكستان عام 1986، قررت الهيئة العامة للأكاديمية في اجتماعها السنوي الذي عقد في كوالالمبور (ماليزيا) في شهر مارس (آذار) 2005 بناءً على تنسيب من مجلس إدارة الأكاديمية وأمانتها العامة تغيير اسم الأكاديمية ليصبح "أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم". وذلك للأسباب التالية:

- 1) تمثيل المنطقة الجغرافية التي تهتم بها الأكاديمية؛ ألا وهي العالم الإسلامي مهد الأديان السماوية.
- 2) تركيز الانتباه أكثر على منطقة الدفع التي تهتم بها الأكاديمية؛ لتسريع التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العالم الإسلامي من خلال أدوات العلوم والتكنولوجيا.
- 3) التمييز بين الأكاديمية ومنظمات إسلامية أخرى عاملة في دول منظمة التعاون الإسلامي متخصصة بشؤون العقيدة والفقهاء ومن ضمنها مجمع الفقه الإسلامي في جدة.
- 4) تحفيز المواهب العلمية من غير المسلمين في دول المنظمة، والشخصيات العالمية على المشاركة في نشاطات الأكاديمية.

ومنذ ذلك الاجتماع اتخذت الأمانة العامة للأكاديمية كافة الإجراءات القانونية والدستورية لتوثيق هذا التغيير.

### 3. الأهداف

تتمثل الأهداف الرئيسية للأكاديمية في:

- 1) تقديم النصح والمشورة للأمة ومؤسسات الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي (OIC) حول العلوم والتكنولوجيا وتطبيقاتها.

- (2) تنفيذ برامج ونشاطات علمية وتكنولوجية، وتشجيع التعاون بين الباحثين في البلدان الإسلامية المختلفة حول مشاريع ذات أهمية مشتركة.
- (3) تشجيع البحث العلمي ودعمه حول أهم المشاكل التي تواجه البلدان الإسلامية، وتحديد التكنولوجيات المستقبلية الملائمة لغايات تبنيتها واستخدامها.
- (4) صياغة مقاييس للإنجاز والتحصيل العلمي، ومنح الجوائز والأوسمة للإنجازات العلمية المتميزة للمبدعين ومراكز الإبداع في فروع العلوم المختلفة.

#### 4. الهيكل التنظيمي

##### 1-4 مقدمة

يُشرف على التوجه العام للأكاديمية، كونها مؤسسة مستقلة، هيئة عامة تتألف من كافة زملاء الأكاديمية البالغ عددهم حالياً 104 زميلاً (1 تشرين الأول (أكتوبر) 2014م)، ويمثلون أكثر من 40 دولة. وزملاء الأكاديمية شخصيات مرموقة حقق معظمهم الكثير في مجال العلوم والتكنولوجيا على الصعيد الوطني والعالمي. وللأكاديمية مجلس تنفيذي يضم أحد عشر عضواً تنتخبهم الهيئة العامة لمدة أربع سنوات، ويخضع هذا المجلس لمراقبة الهيئة العامة وإشرافها.

##### 2-4 الهيئة العامة، مجلس الأكاديمية

تعقد الهيئة العامة اجتماعاتها بشكل سنوي منذ تأسيس الأكاديمية عام 1986. أما مجلس الإدارة فيجتمع بمعدل مرتين سنوياً. ويتم في هذه الاجتماعات مناقشة قضايا علمية مُهمّة، وتقييم الأنشطة التي تم تنفيذها، والتخطيط لأنشطة مستقبلية، و متابعة القضايا الإدارية والمالية المتعلقة بالأمانة العامة.

##### 3-4 الأمانة العامة للأكاديمية

#### لوحة ( 3 ) : الأمانة العامة للأكاديمية

تعتبر الأمانة العامة للأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم ومقرّها عمان الذراع التنفيذي الرسمي للأكاديمية، والجهة المسؤولة عن المحافظة على هيكلها المؤسسي وتنفيذ برامجها، وذلك ضمن الإطار المحدد من قبل مجلس أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم وهيئتها العامة.

تستضيف المملكة الأردنية الهاشمية الأمانة العامة للأكاديمية في عمان. وقد بدأت الأمانة العامة نشاطها بشكل كامل في نيسان (إبريل) عام 1987م.

منح الأردن الأكاديمية الحصانات والامتيازات الدبلوماسية التي عادةً ما تُمنح للمؤسسات الدولية التي تتخذ من عمان مقراً لها. وتُقدم المملكة كذلك منحةً سنوية للأكاديمية تُخصّص لتغطية مصاريفها المحلية.



وفي عام 1987 أصدر صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال راعي الأكاديمية المؤسس تعليماته بمنح الأكاديمية قطعة أرض إلى الشمال من مدينة عمان لغرض بناء مقر دائم لها.

#### 5. تمويل الأكاديمية

تقدّم حكومة المملكة الأردنية الهاشمية منحةً سنويةً للأكاديمية تُخصّص لتغطية النفقات الإدارية المحلية. كما تقدم اللجنة الوزارية الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي المنبثقة عن منظمة التعاون الإسلامي (كومستك) منحةً يتم تخصيصها بشكل كامل لأنشطة الأكاديمية ولبرامجها المختلفة.

ويُستكمل تمويل برامج الأكاديمية من منحٍ وهباتٍ تُقدّمها منظمات إسلامية مثل البنك الإسلامي للتنمية (IDB). وتقوم الأكاديمية بتنفيذ برامج مشتركة مع منظمات دولية أخرى مثل الـ (UNESCO) والبنك الدولي. كما تتلقى الأكاديمية أحياناً هباتٍ من الشركات والهيئات الخيرية في الدول المختلفة.

تشرف الأكاديمية على وقفيتين تدعم من ريعهما بعض النشاطات في العالم الإسلامي عن طريق جوائز تُبرز الإنجازات العلمية، وعن طريق تقديم الدعم لورشات تدريب متخصصة ونشاطات تدريبية أخرى في مختلف الدول.

بالإضافة إلى ذلك، تشرف الأكاديمية على جائزة إبراهيم التذكارية ووقفيتها التي أسستها الأكاديمية إحياءً لذكرى المرحوم الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم (بنغلادش)، الزميل المؤسس للأكاديمية، وتُمنح هذه الجائزة مرةً كل سنتين للعلماء المبدعين في مجال الطب من دول منظمة التعاون الإسلامي.

#### لوحة (4) : وقفية الأكاديمية

ضمن جهودها لجمع الأموال اللازمة لبناء مقرها الدائم، قامت الأكاديمية بتأسيس وقفية لهذا الغرض. ومن المؤمل أن يتم جمع الأموال الكافية لإنشاء مبنى الأكاديمية، ولتنفيذ بعض الأنشطة العلمية كذلك (ملحق و) يوضح تفاصيل حساب وقفية الأكاديمية).

#### 6. برنامج عمل الأكاديمية

##### 1-6 مقدمة

#### لوحة (5) : هدف البرنامج

صُمم برنامج عمل أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم ليكون إطاراً عاماً لنشاطات العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي.

يهدف البرنامج إلى إبراز العلاقة المتناغمة بين المعرفة والعلم والتكنولوجيا من جهة والقيم الإسلامية من جهة أخرى.

ويشتمل البرنامج على عناصر رئيسة متعلقة ببناء القدرات العلمية والتكنولوجية الموجهة خصيصاً للمجتمع العلمي في دولنا، وخصوصاً في نطاق البحث في العلوم الأساسية. وهناك جزء آخر من البرنامج يهدف إلى تجسير الفجوة القائمة بين العالم/ الباحث وصانع القرار، ويركز على تفعيل الإجراءات الحكومية وترقيتها في بعض مناحي العلوم والتكنولوجيا. ولعل مثل هذه النشاطات تُحفّز بالمجمل عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الدول الإسلامية.

بالإضافة إلى ذلك، يتضمن برنامج عمل الأكاديمية نشاطاً يهدف إلى نشر المعلومات، ويسعى إلى زيادة الاهتمام العام بالعلم والنشاط العلمي، ويخاطب شرائح مختلفة من جمهور الأكاديمية.

## 6-2 المحاور الرئيسية للبرنامج

يحدد البرنامج الإطار العام لعمل الأكاديمية، ويشتمل على المحاور الرئيسية الثلاثة التالية (الملاحظات المُبيّنة في الأقسام تُشير إلى النشاطات التي تم تنفيذها):

### 6-2-1 الإسلام والعلم

يتم تنفيذ نشاطات عديدة في سياق هذا الجزء من برنامج عمل الأكاديمية دورياً، وأيضاً من خلال النشاطات التالية:

#### (أ) إصدار كتب حول الفكر العلمي الإسلامي (تم إصدار مجلة فصلية، 1990-1995)

تهدف هذه المبادرة إلى إجراء تقييم موضوعي للعلاقة الموجودة بين محتويات كل من العناوين التالية:

- (1) القرآن والحديث والعلوم (نُشر كتاب حول هذا الموضوع عام 1999).
- (2) مفهوم المعرفة في الإسلام.
- (3) العلوم الحديثة ونظام القيم الإسلامية.
- (4) الفكر الإسلامي والعلم الحديث (نُشر كتاب حول الموضوع عام 1997).

#### (ب) إصدار نشرات لتوضيح العلاقة بين بعض الممارسات الإسلامية والعلم

- (1) العلوم ومفهوم الحلال والحرام.
- (2) الشعائر الإسلامية.
- (3) التقويم القمري.
- (4) الأضاحي.

#### (ج) إصدار كتب حول القضايا العلمية المعاصرة من منظور إسلامي

إن الغرض من هذا النشاط هو النظر في المسائل العلمية المعاصرة التي تواجهها الأمة الإسلامية. وتشمل هذه على سبيل المثال بحوث هندسة الجينات، زراعة الأعضاء، التنمية المستدامة للموارد الطبيعية، التضرر البيئي الخ.....

## 2-2-6 تطوير العلوم والتكنولوجيا والابتكار

يُعدُّ هذا الجزء الأساس لبرنامج عمل أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، ويُخاطب صانع القرار الرسمي في جانب من جوانبه، والعالم والأكاديمي في جوانبه الأخرى.

(أ) تنفيذ نشاطات لبناء القدرات/ لتطوير السياسات حول القضايا العلمية المعاصرة، ومن هذه المواضيع:

- (1) علم المواد (مؤتمر عام 2002).
- (2) الثقافة العلمية (مؤتمر عام 2002).
- (3) هندسة الجينات والتكنولوجيا الحيوية (مؤتمر عام 2001).
- (4) تكنولوجيا الطب الإحيائي (مؤتمر عام 2001).
- (5) الغذاء والزراعة (مؤتمر عام 1987).
- (6) الجينات الزراعية (مؤتمر عام 2001).
- (7) المقاييس الفيزيائية.
- (8) المواد (الخامات) الجديدة (مؤتمرات عام 2002/1989).
- (9) طب المناطق الحارة (الاستوائي) (مؤتمر عام 1993).
- (10) تكنولوجيا الكمبيوتر (مؤتمر عام 2000).
- (11) الطاقة (مؤتمر عام 2003).
- (12) التكنولوجيا النووية (مؤتمر 2003).
- (13) علوم الفضاء.
- (14) علوم المحيطات.
- (15) الإلكترونيات الدقيقة (مؤتمر عام 1989).
- (16) الليزر والألياف البصرية (ورشة عمل، تونس، 2002).
- (17) التلوث البيئي (مؤتمر 1992 ومؤتمر عام 2008).
- (18) المكننات.
- (19) الاستشعار عن بعد.

### (ب) تشجيع التميز العلمي والتكنولوجي في العالم الإسلامي

يهدف هذا الجزء من برنامج العمل إلى خلق البيئة المطلوبة لمكافأة الإنجازات والاختراعات والمساهمات التي تستحق التقدير في مجال العلوم والتكنولوجيا ونشرها من خلال الوسائل التالية:

- (1) إصدار مجلة علمية متخصصة (المجلة تصدر منذ عام 1988).
- (2) إعداد كتب مدرسية نموذجية (موضوع بحث في عام 1999).
- (3) تقديم منح للدراسة والأبحاث العلمية (من الأنشطة المستمرة).
- (4) منح الجوائز التقديرية والأوسمة (جائزة المرحوم محمد إبراهيم التذكارية).

وهناك محاولة كذلك لتوفير المنابر الأكاديمية الملائمة للعلماء والتكنولوجيين في العالم الإسلامي بحيث يكون بإمكانهم الإفادة من خبرات بعضهم البعض، والتفاعل مع غيرهم من الخبراء العالميين. ولذلك فقد تم/ سيتم تنظيم مؤتمرات وندوات في المجالات الآتية:

- (1) الأمن الغذائي في العالم الإسلامي (مؤتمر عام 1987).
- (2) التكنولوجيات المتقدمة (مؤتمر عام 1989).
- (3) التلوث والتضرر البيئي (مؤتمر عام 1992).
- (4) التغذية (مؤتمر عام 1993).
- (5) إدارة المصادر المائية (مؤتمر عام 1994).
- (6) تعليم العلوم (مؤتمر عام 1999).
- (7) تطوير المصادر الطبيعية.
- (8) استخدام الأراضي.
- (9) التصحر في العالم الإسلامي (معالجة مبدئية - عام 1992).
- (10) استغلال المصادر البحرية.
- (11) الطاقة (مؤتمر عام 2003).
- (12) تكنولوجيا المعلومات (مؤتمر عام 2000).
- (13) مجتمع المعرفة (مؤتمر عام 2009).

### (ج) التعاون مع الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي في مجال العلوم والتكنولوجيا

تهدف الأكاديمية إلى إرساء علاقات مع الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي ومؤسساتها العلمية والتكنولوجية، والقيام بدراسات مشتركة وواسعة النطاق من خلال هذا التعاون. وقد قامت كومستك

بإصدار مجموعة من هذه الدراسات. وتسعى الأكاديمية وبالتعاون مع كومستك إلى نشر المجموعة الباقية ودراسات حول موضوعات أخرى كذلك.

ومن بين بعض المشاريع المقترحة للتنفيذ ما يلي:

- (1) إصدار دليل معلومات عن العلوم والتكنولوجيا في الدول الإسلامية (مؤتمر عام 1988).
- (2) إصدار دليل معلومات عن الصناعة والتجارة في الدول الإسلامية.
- (3) إصدار مصور (أطلس) جغرافي لموارد العالم الإسلامي.
- (4) إصدار دليل التعليم العلمي والتكنولوجي في العالم الإسلامي (مؤتمر 1999).
- (5) إصدار نبذة عن الطاقة في الدول الإسلامية (مؤتمر 2003).
- (6) إصدار نبذة عن الغذاء في الدول الإسلامية (مؤتمر 1987).

#### (د) التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية

تقوم الأكاديمية منذ إنشائها بتأسيس الروابط وتوطيدها، ووضعت أطر عمل للتعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية. وتتمثل هذه الروابط (والمفصلة أكثر في مواقع أخرى من هذا التقرير) من خلال النشاطات التالية:

- (1) تبادل المطبوعات (الكتب، ووقائع المؤتمرات، والمجلات العلمية).
- (2) تبادل التعريف بمواقع الإنترنت.
- (3) إبرام اتفاقيات تعاون تُفَعّل محاور العمل المشترك.
- (4) تنظيم أنشطة مشتركة مثل الندوات وورش العمل.

#### 3-2-6 نشر المعلومات

(1) تقوم الأكاديمية ضمن هذا النشاط بجمع المعلومات عن جوانب مختلفة في مجال العلوم والتكنولوجيا، ويتم تقييم هذه المعلومات ونشرها في الأوساط العلمية على نطاق واسع من خلال:

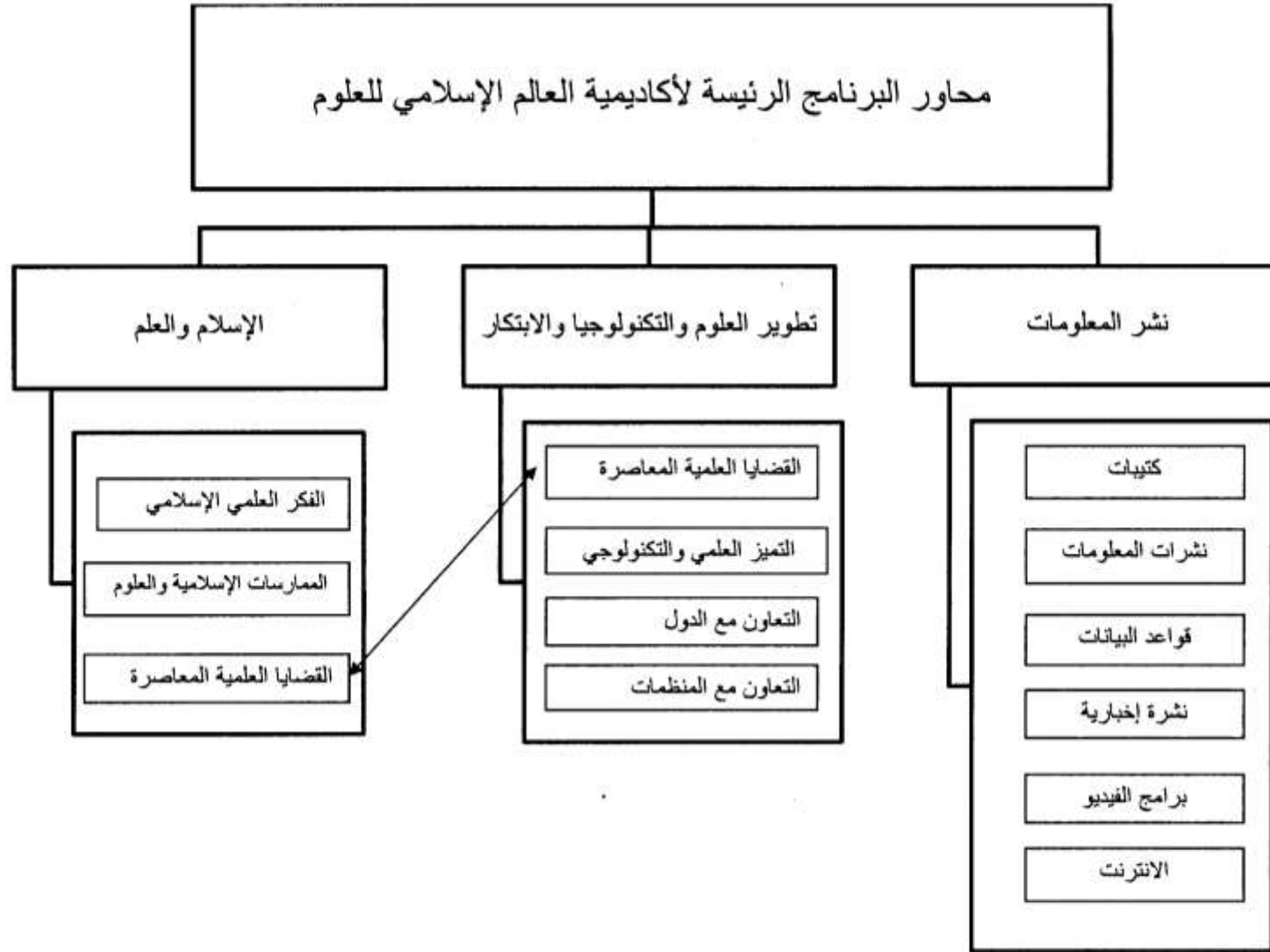
- (أ) الإنترنت (أطلق موقع الأكاديمية عام 1997) (وموقع جديد عام 2011).
- (ب) إدامة قواعد للبيانات (Data-Bases) (تأسست قاعدة بيانات مصغرة عام 2004).
- (ج) دراسات حول الموضوعات العامة في حقل العلوم والتكنولوجيا (انظر 2-6-7).
- (د) إصدار نشرة معلومات تكنولوجية (من خلال البريد الإلكتروني). (هـ) إصدار نشرة إخبارية (تم إصدار 42 عدداً من النشرة).
- (و) إنتاج برامج فيديو وأقراص كمبيوتر تحمل معلومات عن الأكاديمية.

- (2) درست لجنة مراجعة برامج الأكاديمية سلسلة من المقترحات بخصوص إصدار سلسلة من المطبوعات حول الموضوعات العامة الآتية :
- (أ) علم وتكنولوجيا المواد (مؤتمر عام 2002).
- (ب) الإلكترونيات، علم وتكنولوجيا الحاسوب.
- (ج) الطاقة (مؤتمر عام 2003).
- (د) التكنولوجيا الحيوية (مؤتمر عام 2001).
- (هـ) علوم وتكنولوجيا الطب الإحيائي (مؤتمر 2001).
- (و) حقوق الملكية الفكرية (نشر كتيب في عام 2006).
- (ز) الهندسة العكسية (نشر كتيب في عام 2010).
- (ح) مؤشرات العلوم والتكنولوجيا (نشرت دراسة أولية عام 2007).
- (ط) تصنيف الجامعات في دول منظمة التعاون الإسلامي (نشرت دراسة أولية عام 2007).

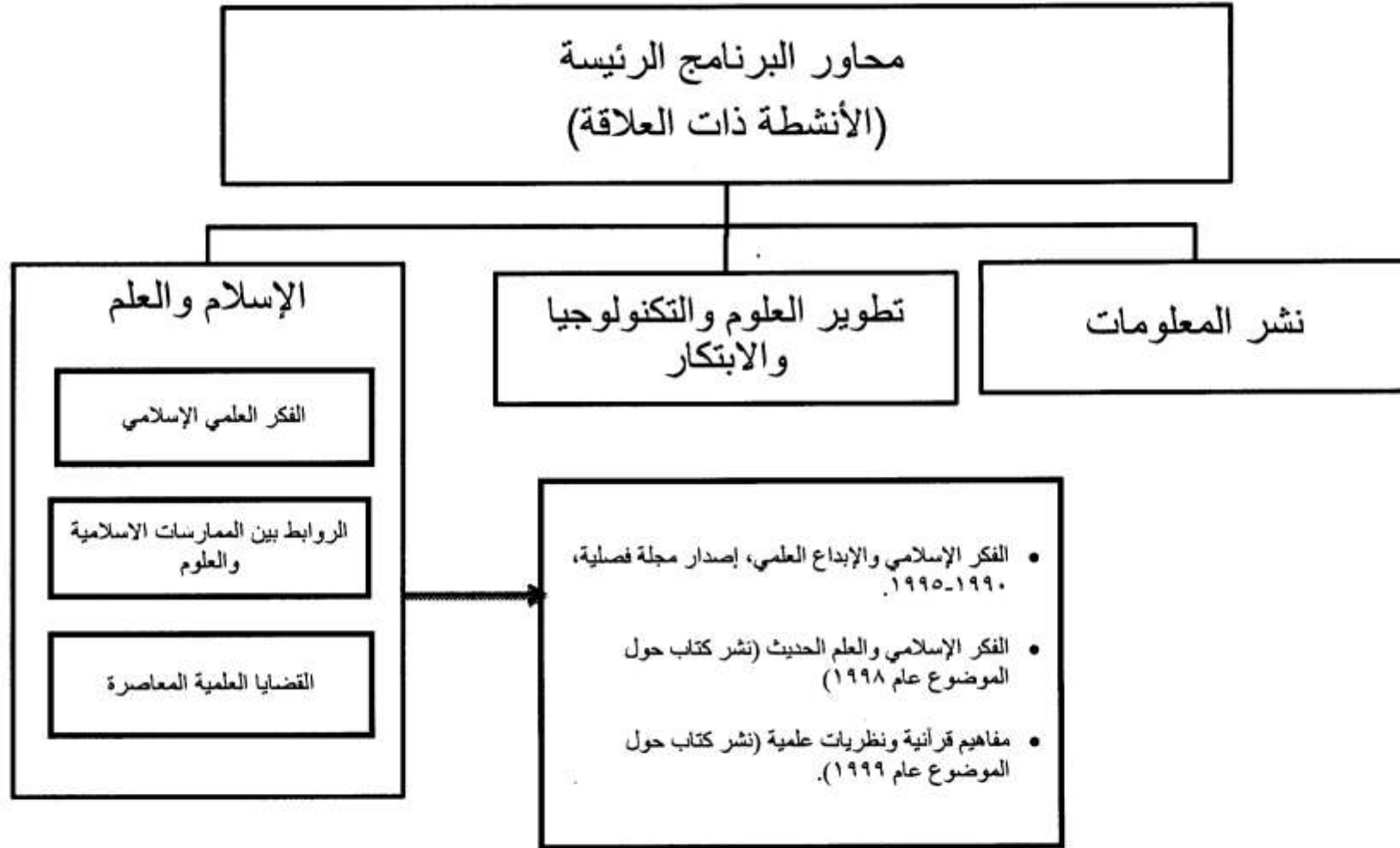
### 3-6 خطة العمل الرئيسية

تمكنت الأكاديمية منذ عام 1986 من تغطية جوانب عديدة من برنامج عملها، ومن تحقيق هدفين رئيسيين ضمن توجهها العام للمساهمة في تنمية الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي. فقد تمكنت الأكاديمية من تقديم نفسها كمؤسسة تُعنى برسم السياسات العلمية والتكنولوجية بشكل عام وتُحفّز الدول والمؤسسات في منظمة التعاون الإسلامي على تبني سياسات مدروسة وقابلة للتطبيق في مجال العلوم والتكنولوجيا. وتمكنت الأكاديمية كذلك من تنفيذ نشاطات مهمة ضمن مجال عملها وخصوصاً في مجال المطبوعات، والتدريب وتكنولوجيا المعلومات.

وتسعى الأكاديمية في برامجها إلى تغطية هذين المسارين بشكل متميز، فهي مستمرة في تقديم سياساتها حول موضوعات مختلفة إلى الدول الإسلامية، وتحاول أيضاً تنظيم نشاطات متميزة تعود بالنفع على المجتمع العلمي في دول منظمة التعاون الإسلامي. (يرد في الأشكال 1-4، وفي الفصل 7 بعض البرامج التي تم تنفيذها وأخرى ستنفذ في المستقبل القريب).

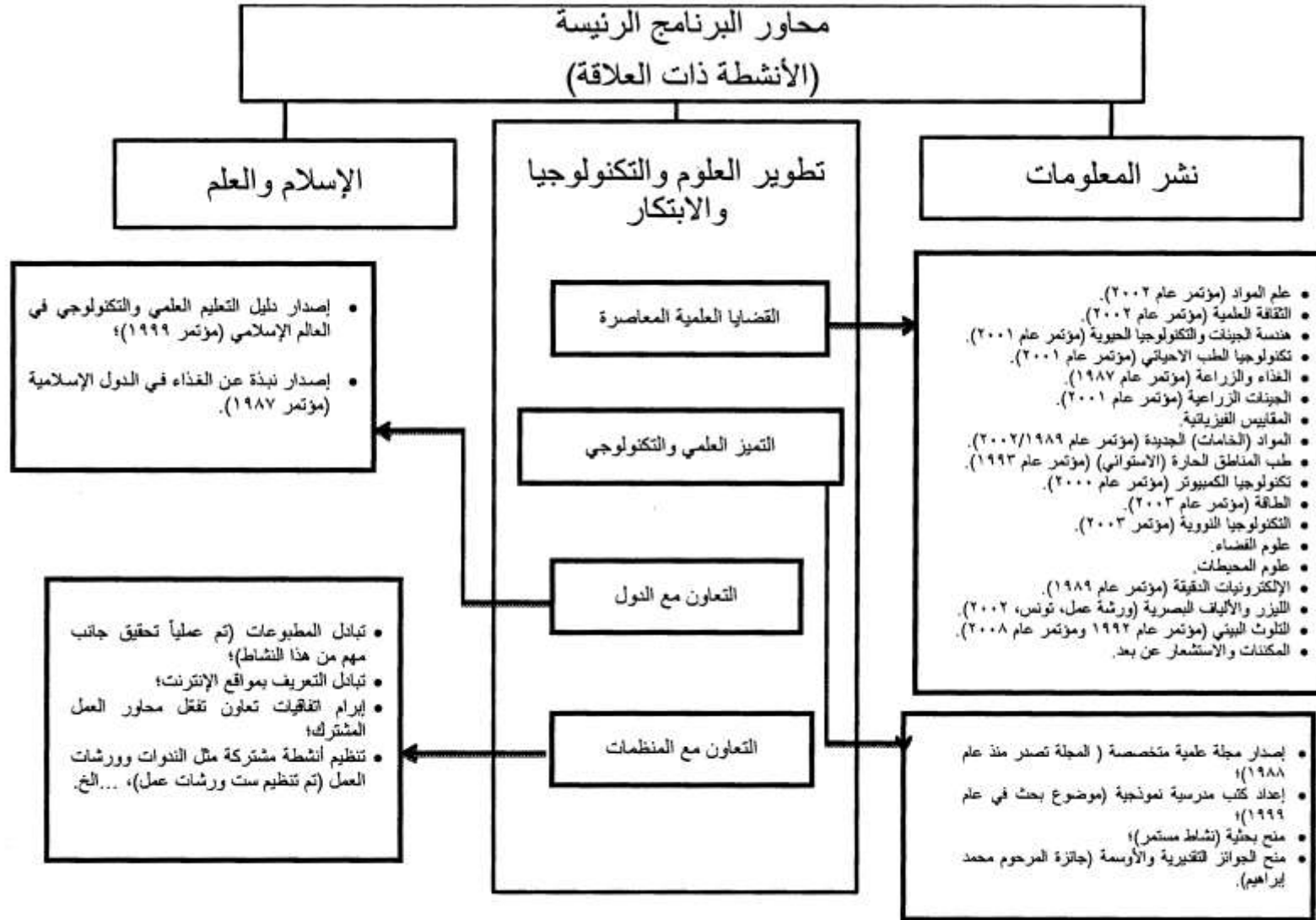


شكل رقم (١)



شكل رقم (٢)





شكل رقم (3)



شكل رقم (٤)

### 1-7 مقدمة

دأبت الأكاديمية منذ تأسيسها على تنفيذ نشاطات دورية، وأخرى استثنائية تتماشى مع برنامجها. والهدف المبتغى من هذه النشاطات هو ترقية قطاع العلوم والتكنولوجيا في دول منظمة التعاون الإسلامي والدول النامية بعامة. وتؤمن الأكاديمية بأن هذا التوجّه سيؤدي إلى مزيد من الاهتمام بهذا القطاع، والإفادة من مخرجاته سواء كانت في قطاع التعليم، أو الصحة، أو الصناعة، أو رفاهية الإنسان.

#### لوحة (7) : ماذا حققنا؟

بنت الأكاديمية نفسها لتكون مؤسسة ناشطة تخدم الأمة، وتُسخر جُلّ مواردها المتواضعة لنشاطات تُسرّع مستوى التنمية في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي. والأكاديمية ناشطة في مجال ترقية النشاط الإسلامي الجماعي من خلال مؤتمرات علمية متخصصة، وتنتشر وقائع هذه المؤتمرات (وثائق السياسات)، وتنتشر المجلات، والكتب، والنشرات، وتصدر مجلة طبية ترقى إلى المستوى الدولي. كما قامت الأكاديمية بتنظيم العديد من برامج التدريب المتميزة، وأطلقت موقعاً لها على شبكة الإنترنت، ولها نشاط جيد في هذا المجال. وقبل هذا وذاك، يجدر القول بأن الأكاديمية قد تمكنت من إرساء دورين أساسيين لها يتمثلان في رسم السياسات وتنفيذ البرامج، وأضحت جهة تُكرّس جهودها للمساهمة في تنمية الأمة والإنسانية.

بالإضافة لذلك، تتواصل الأكاديمية باستمرار مع منظمات وطنية ودولية غير حكومية، ومع حكومات عديدة في العالم.

وفيما يلي مقتطفات من أنشطة أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم خلال السنوات الماضية.

### 2-7 التعاون مع المنظمات الأخرى

للأكاديمية روابط مع أكثر من مئة منظمة مشابهة في أنحاء العالم كجزء من نشاطها المتواصل في التفاعل مع مؤسسات إقليمية ودولية. كما تتواصل بشكل منتظم مع الكثير من المؤسسات وتبادل معها المطبوعات. وهذه بعض منها:

- اللجنة الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي (COMSTECH) - التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي، ومقرها باكستان.
- البنك الإسلامي للتنمية (IDB) - السعودية.
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (UNESCO) - مصر وفرنسا.
- المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (ISESCO) - المغرب.
- أكاديمية العالم للعلوم (TWAS) - إيطاليا.

- الأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي - جدة، السعودية.
- منتدى الأكاديميات حول القضايا الدولية (IAP) - تريستا، إيطاليا.
- المنتدى الطبي للأكاديميات (IAMP) - تريستا، إيطاليا.
- اتحاد الأكاديميات العالمي IUA - بروكسل، بلجيكا.
- مجلس التفاهم العالمي IAC (لقيادة الدول)، كندا.

### 3-7 الندوات والمؤتمرات

تُمثل مؤتمرات الأكاديمية منابر مفتوحة يلتقي خلالها الخبراء لمناقشة موضوع معين، بهدف التوصل إلى مفهوم عام لذاك الموضوع، ووضع سياسات من شأنها أن تساعد الدول النامية في التغلب على صعوباتها التنموية في نطاق الموضوع مدار البحث.

كما تهدف المؤتمرات إلى أن تكون تعليمية بالنسبة للمشاركين من البلد المضيف، وأن تستطیع المنظمات المتخصصة إقامة روابط تعاونية طويلة الأمد من خلالها.

#### لوحة (8) مؤتمرات الأكاديمية

تنظم الأكاديمية مؤتمراتها سنوياً في دول مختلفة بالتعاون مع عدة منظمات دولية. وغالباً ما تغطي الدولة المضيفة تكاليف إقامة المشاركين، بينما تتولى الأكاديمية والمؤسسات الداعمة الأخرى تغطية مصاريف سفرهم، و كلفة إصدار وقائع المؤتمر. وعادة ما تساهم الدولة المضيفة في المحتوى العلمي للمؤتمر.

وتهدف هذه المؤتمرات إلى رفع توصيات إلى صانع القرار تُمثل خارطة طريق للارتقاء بالقطاع مدار البحث.

### 1-3-7 مؤتمر "الأمن الغذائي في العالم الإسلامي"، عمان، الأردن، 1987

عقدت الأكاديمية أول نشاط لها متمثلاً بمؤتمر "الأمن الغذائي في العالم الإسلامي"، تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال راعي الأكاديمية المؤسس في عمان في كانون الأول (ديسمبر) 1987.

اختتم المؤتمر أعماله بإصدار إعلان من الأكاديمية بعنوان "الأمن الغذائي في العالم الإسلامي"، وموجه إلى المسؤولين والمخططين وصُنّاع القرار والمجتمع العلمي في العالم الإسلامي، وتضمّن مجموعة من التوصيات حول هذا الموضوع. كما أكد الإعلان على الدور الذي تلعبه التكنولوجيا في العالم المعاصر، وحث صنّاع القرار في العالم الإسلامي على دعم نقل التكنولوجيا إلى دولهم.

طبعت الأكاديمية ملخص وقائع هذه الندوة باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية، ووزّعت وقدمت نسخاً منه إلى شخصيات عالمية مرموقة. كما تم توزيع الكتاب على وزراء الزراعة ورؤساء الجهات المعنية في العالم الإسلامي والهيئات الدولية.

**2-3-7 مؤتمر "سياسات العلوم والتكنولوجيا من أجل الاعتماد على الذات في العالم الإسلامي"،  
إسلام آباد، باكستان، 1988**

كان هذا المؤتمر النشاط الرئيسي للأكاديمية لعام 1988 حيث عُقد في إسلام آباد خلال كانون الأول (ديسمبر) 1988، وتمويل من اللجنة الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي (COMSTECH)، والمؤسسة الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا والتنمية (IFSTAD)، وحكومة جمهورية باكستان الإسلامية. وكان متماشياً مع برنامج عمل الأكاديمية المتمثل في تعزيز مفهوم العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي.

أصدرت الأكاديمية في ختام المؤتمر إعلاناً حثت فيه الأمة الإسلامية على إعطاء أولوية قصوى لسياسات العلوم والتكنولوجيا. وتضمن الإعلان عرضاً للمنهج العملي المطلوب لتعزيز مكانة الأمة العلمية والتكنولوجية. ثم قامت الأكاديمية بطباعة وقائع المؤتمر في مجلد ووزعته على نطاق دولي.

**3-3-7 ندوة "التعاون والتنسيق بين المؤسسات الإسلامية"، عمان، الأردن، 1989**

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال، نظمت الأكاديمية بالاشتراك مع المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية (مؤسسة آل البيت) ندوةً بعنوان "التعاون والتنسيق بين مؤسسات البحث والدراسة في إطار الفكر الإسلامي" في حزيران (يونيو) 1989.

**4-3-7 مؤتمر "التقنيات الجديدة وتطوير العالم الإسلامي"، مدينة الكويت، الكويت، 1989**

تحت رعاية صاحب السمو أمير دولة الكويت ورئيس منظمة التعاون الإسلامي آنذاك، عُقد مؤتمر "التقنيات الجديدة وتطوير العالم الإسلامي" بالتعاون ما بين الأكاديمية ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS) في الكويت، في كانون الأول (ديسمبر) 1989.

وقد أصدرت الأكاديمية في ختام المؤتمر إعلاناً ذكرت فيه الفجوة التكنولوجية الواسعة بين الدول الإسلامية والدول الصناعية المتقدمة. ودعا الإعلان إلى تسريع الجهود التي تُعزز التعاون الإقليمي، وتهدف في النهاية إلى إنشاء سوق إسلامية مشتركة، وإزالة الحواجز التي تُعيق حركة رأس المال والقوى البشرية العلمية والمنتجات التكنولوجية بين الدول الإسلامية. وقد قامت الأكاديمية لاحقاً بطباعة وقائع المؤتمر وتوزيعها.

**5-3-7 مؤتمر "نقل التكنولوجيا لتطوير العالم الإسلامي"، انطاليا، تركيا، 1990**

تحت رعاية رئيس تركيا (الراحل) طوغوت أوزال، عُقد مؤتمر "نقل التكنولوجيا لتطوير العالم الإسلامي" في أنطاليا، تركيا خلال تشرين الثاني (نوفمبر) 1990.

وقد قام بتنظيم المؤتمر كل من أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (IAS)، والمجلس التركي للبحث العلمي والتكنولوجي (TUBITAK)، والمؤسسة الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا والتنمية (IFSTAD)، والبنك الإسلامي للتنمية (IDB) ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (UNESCO).

وأصدرت الأكاديمية لاحقاً مجلداً بوقائع هذا المؤتمر، وتم توزيعه.

### 6-3-7 مؤتمر "تنمية القوى البشرية العاملة في العلوم والتكنولوجيا"، عمان، الأردن، 1991

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال، عقدت الأكاديمية مؤتمرها الدولي الخامس تحت عنوان "تنمية القوى البشرية العاملة في العلوم والتكنولوجيا" في عمان (الأردن)، في كانون الأول (ديسمبر) 1991.

وقد تم تنظيم هذا المؤتمر بالتعاون ما بين الأكاديمية والمؤسسة الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا والتنمية والبنك الإسلامي للتنمية والجمعية العلمية الملكية في الأردن والبنك الدولي. وصدرت وقائع هذا المؤتمر في مجلدٍ هو الخامس في سلسلة مطبوعات الأكاديمية.

### 7-3-7 مؤتمر "البيئة والتنمية في العالم الإسلامي"، كوالالمبور، ماليزيا، 1992

عقدت الأكاديمية مؤتمرها السنوي السادس في كوالالمبور (ماليزيا)، في الفترة من 10-14 آب (أغسطس) 1992.

وقد رعى المؤتمر الذي كان عنوانه "البيئة والتنمية في العالم الإسلامي"، رئيس وزراء ماليزيا الدكتور مهاتير محمد، وكان الهدف من وراء هذا المؤتمر التعريف بالقضايا البيئية العالمية وأهميتها بالنسبة للعالم الإسلامي، ومناقشة المفاهيم التنموية في مجال البيئة والتنمية وتحليلها، وكذلك تحديد دور المنظمات غير الحكومية في عملية التنمية المستدامة. وقد اختتم المؤتمر الذي شارك في تمويله كل من وزارة العلوم والتكنولوجيا والبيئة في ماليزيا، والمؤسسة الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا والتنمية، والبنك الإسلامي للتنمية، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة، بإصدار إعلان كوالالمبور الذي جاء ليؤكد على الأهمية التي يُضفيها الإسلام إلى البيئة حيث عرّف علاقة الإنسان بالطبيعة على أنها علاقة إشراف وإدارة أكثر من كونها علاقة سيادة وسيطرة.

وتم لاحقاً إصدار وقائع هذا المؤتمر في كتابٍ وُرِّع على الجهات المعنية بقضايا البيئة في العالم.

### 8-3-7 مؤتمر "الصحة والتغذية والتنمية في العالم الإسلامي"، دكار، السنغال، 1993

دعا فخامة رئيس جمهورية السنغال ورئيس منظمة التعاون الإسلامي (آنذاك)، أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، لعقد مؤتمرها واجتماعها لعام 1993 في بلاده.

وقد خُصّص هذا المؤتمر الذي كان بعنوان "الصحة والتغذية والتنمية في العالم الإسلامي" لاستعراض الوضع الصحي للسكان، ومشاكل التغذية في العالمين الإسلامي والنامي. كما هدف المؤتمر إلى تسليط الضوء على الأوبئة والأمراض الخطيرة التي تواجه العالم الإسلامي. وأوصى باتخاذ الإجراءات الإصلاحية الشاملة من قبل المنظمات الحكومية وغير الحكومية وذلك بهدف القضاء على مشاكل الصحة والتغذية الخطيرة التي تواجه العالم الثالث.

شارك العديد من المنظمات في هذا النشاط الدولي بما فيها جامعة دكار والبنك الإسلامي للتنمية ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم، والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم، ومنظمة الصحة العالمية، بالإضافة إلى البنك الدولي.

وصدر لاحقاً كتاب يتضمن وقائع المؤتمر وأوراقه العلمية، وتم توزيعه دولياً.

### 7-3-9 مؤتمر "المياه في العالم الإسلامي: أزمة مرتقبة"، الخرطوم، السودان، 1994

نظمت الأكاديمية مؤتمرها الدولي الثامن في الخرطوم خلال شهر كانون الأول (ديسمبر) 1994، بعنوان "المياه في العالم الإسلامي: أزمة مُرتقبة"، وتحت رعاية سيادة رئيس جمهورية السودان.

سعى هذا المؤتمر إلى تقييم الأمن المائي في العالم الإسلامي، وبالأخص في الدول التي تواجه صعوبات مائية على المدى المباشر والمدى القصير، وإلى تطوير اقتراحات خلاقية للنشاطات المستقبلية في مجال إدارة موارد المياه.

وقامت جهات عديدة بتمويل هذا المؤتمر الذي انعقد كمشاط مشترك بين الأكاديمية والمركز القومي للبحوث في السودان؛ منها: البنك الإسلامي للتنمية، واليونسكو، والاييسيسكو، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة (UNEP)، والبنك الدولي.

وقد أصدرت وقائع هذا المؤتمر لاحقاً في مجلد تم توزيعه على نطاق دولي حيث أصبح من أهم المراجع الدولية حول موضوع المياه في منطقة الشرق الأوسط.

### 7-3-10 مؤتمر "التعليم للعلوم والتكنولوجيا للتنمية في العالم الإسلامي"، طهران، إيران، 1999

خلال شهر تموز 1999 وبرعاية فخامة رئيس الجمهورية الإسلامية الإيرانية ورئيس القمة الإسلامية آنذاك، عقدت الأكاديمية مؤتمرها التاسع تحت عنوان "التعليم للعلوم والتكنولوجيا للتنمية في العالم الإسلامي" بدعم من المنظمة الإيرانية للعلوم والتكنولوجيا (IROST)، والأكاديمية الإيرانية للعلوم، والأكاديمية الإيرانية للعلوم الطبية.

كما ساهم في تمويل المؤتمر كل من لجنة الكومستك واليونسكو والإيسيسكو والبنك الدولي والبنك الإسلامي للتنمية، وصندوق الأوبك للتنمية الدولية.

وقد تم توزيع إعلان طهران على أكثر من مئة مؤسسة تُعنى بشؤون التعليم في عالمنا الإسلامي، ومن ثم صدرت وقائع المؤتمر في كتاب يحمل الرقم الدولي المتسلسل (7-00-412-9957-ISBN).

### 7-3-11 مؤتمر "تكنولوجيا المعلومات للتنمية في العالم الإسلامي"، تونس، (الجمهورية التونسية)،

2000

خلال شهر تشرين الثاني عام 2000، وبرعاية رئيس الجمهورية التونسية، عقدت الأكاديمية مؤتمرها العاشر في تونس تحت عنوان "تكنولوجيا المعلومات للتنمية في العالم الإسلامي" وذلك بدعم من كتابة الدولة للبحث العلمي في تونس وبتنفيذ من صندوق الأوبك للتنمية الدولية، والبنك الإسلامي للتنمية.

قيّم المؤتمر وضع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في العالم الإسلامي، واقترح على الحكومات إجراءات يمكن تبنيها للحاق بركب عصر المعلومات وتجسير الفجوة الرقمية الآخذة في النمو بين الدول وفي الدول ذاتها.

واختتم المؤتمر أعماله بإصدار إعلان تونس حول تكنولوجيا المعلومات للتنمية في العالم الإسلامي. وتم لاحقاً توزيع هذا الإعلان على أكثر من 1500 مختص و100 جهة في العالم الإسلامي. أما وثيقة السياسة والمتمثلة بوقائع المؤتمر فقد طبعت ونشرت وتحمل الرقم الدولي المتسلسل (ISBN 9957-412-03-5).

**7-3-12 مؤتمر "التكنولوجيا الحيوية وهندسة الجينات للتنمية في العالم الإسلامي"، الرباط، المغرب، 2001**

برعاية جلالة الملك محمد السادس، نظمت الأكاديمية مؤتمرها الحادي عشر في مدينة الرباط بالمغرب خلال شهر تشرين الأول من عام 2001، واستضافته أكاديمية المملكة المغربية.

وقد ساهمت عدة جهات مغربية ودولية من ضمنها لجنة الكومستك، وصندوق الأوبك للتنمية الدولية، والبنك الإسلامي للتنمية، والأيسيسكو في دعم هذا النشاط الدولي الذي شارك فيه مجموعة من المهتمين من المغرب والخارج.

وصدرت لاحقاً وقائع هذا المؤتمر في مجلد تم توزيعه دولياً، ويحمل الرقم الدولي المتسلسل (ISBN 9957-412-07-8).

**7-3-13 مؤتمر "علوم وتكنولوجيا المواد"، و"الثقافة العلمية"، إسلام آباد، باكستان، 2002**

برعاية فخامة رئيس جمهورية باكستان، عقدت الأكاديمية مؤتمرها الدولي الثاني عشر في مدينة إسلام آباد بالباكستان خلال تشرين الأول (أكتوبر) 2002، وذلك لدراسة موضوع علوم وتكنولوجيا المواد، وموضوع الثقافة العلمية.

وقد مثل المؤتمر نشاطاً علمياً مفتوحاً، وشارك في تنظيمه وتمويله بالإضافة إلى الأكاديمية كل من الأكاديمية الباكستانية للعلوم، ولجنة الكومستك، والبنك الإسلامي للتنمية، وصندوق الأوبك للتنمية الدولية. كما شارك بالتمويل المؤسسة الإسلامية للعلوم الطبية التي تتخذ من الكويت مقراً لها.

في ختام المؤتمر، أصدرت الأكاديمية إعلان إسلام آباد حول علوم وتكنولوجيا المواد والثقافة العلمية الذي تطرق إلى تطبيق سياسة بحثية تعالج الرابط بين التقدم التكنولوجي ومردوده الاجتماعي، وتطرق أيضاً إلى تأثير العولمة وتكنولوجيا المعلومات (IT)، و التكنولوجيا الحيوية (BT) و النانوتكنولوجيا (التكنولوجيا النانوية) (NT) على أنظمة إنتاج المعرفة، ونبّه إلى ضرورة أن تكون دولنا النامية مستعدة لمجابهة ما قد ينجم عن هذه التقنيات من تغييرات.

أما في موضوع الثقافة العلمية، فقد أوضح الإعلان أن فهم الأساليب التي تنتقل من خلالها معلومات العلوم والتكنولوجيا إلى العالم الخارجي يعتبر أساساً لفهم التغييرات المجتمعية. وأشار الإعلان كذلك إلى ضرورة فهم ردود فعل الناس وحاجاتهم ومتابعتها وربطها بنظام الابتكار.

وصدرت وقائع هذا المؤتمر في كتاب يحمل الرقم الدولي المتسلسل (ISBN 9957-412-06-x) في عام 2004.



**7-3-14 مؤتمر "الطاقة للتنمية المستدامة" و"العلوم لمستقبل العالم الإسلامي والإنسانية"، كوتشنغ، سراواق، ماليزيا، 2003**

تحت رعاية الوزير الأول لولاية سراواق الماليزية، نظّمت أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم مؤتمرها الدولي الثالث عشر في مدينة كوتشنغ من 29 أيلول (سبتمبر) إلى 2 تشرين أول (أكتوبر) 2003، تحت عنوان "الطاقة للتنمية المستدامة" و"العلوم لمستقبل العالم الإسلامي والإنسانية". وكان نشاطاً علمياً مفتوحاً شارك فيه قرابة 250 مشاركاً يُمثلون أكثر من 25 دولة.

وحاول المؤتمر التعريف بالأولويات للدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي في مجال الطاقة، كما تم تداول بعض جوانب البحث والتطوير في مجال الطاقة في جلسة تضمّنت ورقة متميزة حول المشاكل المعاصرة والإنجازات في مجال "إزالة الكبريت من منتجات البترول والغاز والمياه العادمة" قدمها الدكتور أحمد مظهر، زميل الأكاديمية من تارتستان في روسيا، وأحد كبار المتخصصين في هذا المجال في العالم. وتبع هذا عرض تسجيلي حول طاقة الهيدروجين عنوانه "نحو طاقة جديدة مستدامة: استراتيجية ايسلندا".

ثم نُشرت وقائع هذا المؤتمر في كتاب يحمل الرقم الدولي المتسلسل (6-08-412-9957-ISBN).

**7-3-15 مؤتمر "العلوم والتكنولوجيا والابتكار للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في دول منظمة التعاون الإسلامي: نحو رؤية 1441"، كوالالمبور، ماليزيا، 2005**

تحت رعاية دولة رئيس وزراء ماليزيا، نظّمت أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم مؤتمرها العلمي الرابع عشر في كوالالمبور بماليزيا خلال شهر آذار (مارس) 2005، بعنوان "العلوم والتكنولوجيا والابتكار للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في دول منظمة التعاون الإسلامي: نحو رؤية 1441".

وقد كان الهدف الرئيسي للمؤتمر هو توليد قبول عند القيادات السياسية للمنظمة حول العلاقة المتجذرة بين التقدم في مجال العلوم والتكنولوجيا والتنمية الاقتصادية والاجتماعية، ولفت أنظار المجتمع العلمي في المنظمة لرؤية 1441، ونشر هذه الرؤية.

وفي ختام المؤتمر، تبنت الأكاديمية إعلان كوالالمبور 2005 حول العلوم والتكنولوجيا والابتكار في دول منظمة التعاون الإسلامي: نحو رؤية 1441، والذي أكد تأييده لفكرة الرؤية 1441 وعناصرها المختلفة، واقترح جملة استراتيجيات لمساعدة الدول الأعضاء في المنظمة لتحقيق الأهداف المختلفة الموضحة في الرؤية.

ودعا الإعلان في فقرته التنفيذية رئيس منظمة التعاون الإسلامي والأمين العام للمنظمة للمباشرة بإجراء المشاورات لتأسيس صندوق وقف لترقية برامج تبادل المعرفة والتكنولوجيا ودعمها بين دول منظمة التعاون الإسلامي، وكذلك إعداد قائمة للمطبوعات والوثائق التي أنجزتها الأجهزة العاملة في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار في منظمة التعاون الإسلامي منذ 1981.

ثم صدر كتاب وقائع هذا المؤتمر، ويحمل الرقم الدولي المتسلسل (6-11-412-9957-ISBN).

### 7-3-16 مؤتمر "التميز في التعليم العالي للتنمية في العالم الإسلامي"، أنقرة، تركيا، 2006

تحت رعاية رئيس وزراء تركيا، عقدت الأكاديمية مؤتمرها العلمي الخامس عشر في أنقرة بتركيا خلال شهر نوفمبر (تشرين الثاني) 2006 بعنوان "التميز في التعليم العالي للتنمية في العالم الإسلامي"، وقام بتنظيمه كل من الأكاديمية، وجامعة بلكنت. وساهم كل من البنك الإسلامي للتنمية، ولجنة الكومستك وصندوق الأوبك للتنمية الدولية بالإضافة إلى الإيسيسكو والمؤتمر الدولي للتعليم العالي في دعم هذا النشاط.

وقد تزامن المؤتمر مع احتفال الأكاديمية بذكرى مرور 20 عاماً على تأسيسها، وسعى إلى إشراك أكبر عدد من المؤسسات والمنظمات والأفراد العاملين في مجال التعليم العالي في تركيا والمنطقة ودول منظمة التعاون الإسلامي بالإضافة إلى بعض المنظمات الدولية.

وبالإضافة إلى محاضرة رئيسية متميزة قدمها الدكتور رتشارد ارنتس الحائز على جائزة نوبل في الفيزياء بعنوان "أهداف التعليم العالي: المعرفة والاستشراف الحاسم في سبيل المسؤولية المجتمعية"، قدم (الراحل) الدكتور إحسان دوغراماجي ورقة حول "تاريخ التعليم العالي في تركيا" وضح من خلالها أهم العوامل التي كانت وراء نجاح تركيا في تأسيس الجامعات الخاصة غير الربحية.

أما إعلان أنقرة الذي صدر في ختام أعمال المؤتمر فقد أوضح أن هناك عدداً قليلاً من الجامعات من دول منظمة التعاون الإسلامي ضمن أفضل 500 جامعة في العالم، كما أوضح الإعلان أنه في سبيل الارتقاء نحو الجودة في التعليم العالي، فإنه يجب أن تتوفر عدة مكونات، منها الانتقاء الحذر للكادر التعليمي، والتطوير الدائم له، بالإضافة إلى سهولة انتقال الكادر التعليمي والطلاب بين الجامعات والدول. كما ذكر الإعلان " وثيقة بولونيا" القائمة بين الدول الأوروبية كنموذج جيد للموائمة بين مخرجات التعليم العالي بالنسبة للشهادات ومراقبة الجودة، والذي يمكن أن يُفاد منه في دول منظمة التعاون الإسلامي.

تم إصدار وقائع هذا المؤتمر في كتاب يحمل الرقم الدولي المتسلسل (0-18-412-9957-ISBN).

### 7-3-17 مؤتمر "العلوم والتكنولوجيا والابتكار لتحقيق التنمية المستدامة: توافق السياسة والسياسات"، قازان، تاتارستان (روسيا الاتحادية)، 2008.

تحت رعاية رئيس جمهورية تاتارستان "مينتاير شاييميف"، وبمشاركة 150 باحثاً وعالماً وخبيراً من أكثر من 30 دولة، بالإضافة إلى ممثلي أكثر من 20 أكاديمية من دول العالم المختلفة، نظمت أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم مؤتمرها العلمي السادس عشر في مدينة قازان عاصمة جمهورية تاتارستان بالفيديرالية الروسية خلال الفترة 25-28 آب (أغسطس) 2008، تحت عنوان "العلوم والتكنولوجيا والابتكار لتحقيق التنمية المستدامة: توافق السياسة والسياسات".

وقد نظمت الأكاديمية في إطار المؤتمر عدة ندوات متخصصة؛ الأولى لتكريم الباحثين الشباب من العالم الإسلامي، وخصوصاً في مجال الأبحاث الطبية، حيث شارك في هذه الندوة الدكتور محمد قطان من

جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية الحائز على جائزة إبراهيم التي تمنحها الأكاديمية كل سنتين للعلماء الشباب العاملين في المجال الطبي من دول منظمة التعاون الإسلامي.

والندوة المتخصصة الثانية كانت حول تاريخ العلوم في الحضارة العربية الإسلامية، شارك فيها الدكتور جورج صليبيا من جامعة كولومبيا في الولايات المتحدة صاحب النظريات الشهيرة حول تطور العلوم في الحضارة الإسلامية ومساهمة هذه الحضارة في نهضة أوروبا، والدكتور تشارلز فالكو صاحب النظرية المثيرة حول بصريات ابن الهيثم وتأثيره الهائل في الحركة الفنية والأدبية والفكرية في أوروبا عصر النهضة. وقد عقدت هذه الندوة في جامعة قازان، وشارك في تنظيمها كل من اليونسكو والاييسيسكو. كما شارك فيها من العالم الإسلامي كل من الدكتور مظهر قرشي من الباكستان، والدكتور مهدي غولشاني من إيران، وداتو لي تشونغ من ماليزيا.

وفي ختام المؤتمر أصدرت أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم إعلان قازان الذي اشتمل على جملة من التوصيات حول المحاور الرئيسية التي تطرق إليها المؤتمر.

وتم إصدار وقائع هذا المؤتمر في كتاب يحمل الرقم الدولي المتسلسل (ISBN 978-9957-412-19-7)

**7-3-18 نحو مجتمع المعرفة في العالم الإسلامي: إنتاج المعرفة، تطبيقها ونشرها، شاه علم، ماليزيا، 2009.**

تحت رعاية صاحب السمو الملكي السلطان شرف الدين ادريس شاه، سلطان ولاية سلانغور الماليزية، نظمت أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم مؤتمرها العلمي السابع عشر خلال شهر كانون الأول (ديسمبر) 2009.

وقد شارك أكثر من 150 مشارك في هذا النشاط العلمي، ومن أكثر من 25 بلد، بالإضافة لممثلي أكثر من 15 أكاديمية علوم من مختلف دول العالم.

وعلى هامش المؤتمر، نظمت الأكاديمية اجتماعات مجلس إدارتها وهيئتها العامة، واستضافت اجتماع الجمعية العامة لشبكة أكاديميات العلوم في الدول الإسلامية (NASIC).

وكان من أهداف المؤتمر إبراز دور المعرفة كعنصر رئيسي في عملية الإنتاج خصوصاً مع ظهور نماذج اقتصادية جديدة من أهم مكوناتها المعرفة والمعلومات، وليس توافر رأس المال أو اليد العاملة أو الطاقة أو المواد الخام. كما سعى المؤتمر إلى تسليط الضوء على أن المعارف أصبحت من أعمدة الثروة والسلطة للأمم.

أما بالنسبة لدول منظمة التعاون الإسلامي فقد حرص المؤتمر على حثها على إعادة النظر بالإجراءات اللازمة لتنشيط إنتاج المعرفة وتطبيقها، بالإضافة إلى نشرها. وذلك للمساعدة في بناء مجتمعات المعرفة في دول المنظمة وتحقيق التنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية المنشودتين.

وفي ختام المؤتمر الذي اشتمل على زيارات ميدانية متخصصة، أصدرت الأكاديمية إعلان شاه علم 2009 " نحو مجتمع المعرفة في العالم الإسلامي: إنتاج المعرفة وتطبيقها ونشرها."

وطلب الإعلان من صانعي القرار في دول المنظمة تنفيذ إجراءات محدّدة مثل زيادة الإنفاق على البحث والتطوير، وتعزيز التعاون العلمي والتكنولوجي فيما بين الدول النامية. علاوة على ذلك، دعى الإعلان إلى خلق روابط بين مولدات المعرفة وقطاع الأعمال، واتخاذ إجراءات سريعة لغرس الشعور بالأمل لدى العلماء الشباب، حتى يساهموا في تشكيل مستقبل مستدام، إذ أنه لا بد من تثقيف هذه الأجيال، وليس تلقينها.

### 7-3-19 مجتمع المعرفة لاقتصاد الابداع، شاه علم، ماليزيا، ديسمبر 2010.

تحت رعاية صاحب السمو الملكي سلطان ولاية سيلانغور، عقدت الأكاديمية ندوة خاصة في شاه علم، ماليزيا، في 8 و 9 ديسمبر 2010 حول موضوع "مجتمع المعرفة لاقتصاد الابداع". وقد نُظّم هذا النشاط بالتعاون مع الأكاديمية الإسلامية الدولية لعلوم الحياة والتكنولوجيا الحيوية (IIALSB)، وجامعة الصناعة في سيلانغور (UNISEL)، وبدعم مادي من البنك الإسلامي للتنمية (IDB)، وصندوق الأوبك للتنمية الدولية (OFID).

بحثت الندوة التفاعل بين البحوث والتعليم والابتكار. وهو ما يُسمّى بـ "مثلث المعرفة"، وهو الدافع الرئيسي للنمو، فضلاً عن مجتمع قائم على المعرفة في الوقت الحاضر.

جاءت الندوة في إطار متابعة توصيات مؤتمر الأكاديمية السابع عشر الذي عُقد في نفس المكان عام 2009 بعنوان "نحو مجتمع المعرفة في العالم الإسلامي"، كما هدفت الندوة إلى جمع الخبراء الدوليين الذين يشغون في مجال البحوث على وجه التحديد، لمناقشة التقدم الحالي لتكنولوجيا النانو، والتكنولوجيا الحيوية والصحة. وقد حضر الندوة حوالي 200 مشارك، منهم عشرون من زملاء الأكاديمية، ومتحدثون مدعوون من خارج ماليزيا، ورؤساء / ممثلون عن أكاديميات العلوم في العالم، وكذلك أكاديميون، وصنّاع القرار، وعلماء، وباحثون من ماليزيا.

### 7-3-20 العالم الإسلامي والغرب: إعادة بناء الجسور من خلال العلوم والتكنولوجيا، الدوحة، قطر، أكتوبر، 2011.

تحت رعاية معالي الشيخ حمد بن جاسم بن جابر آل ثاني، رئيس الوزراء ووزير خارجية دولة قطر، عقدت أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (IAS) مؤتمرها العلمي الدولي الثامن عشر في الدوحة، دولة قطر، خلال 22-24 أكتوبر 2011. وموضوعه: "العالم الإسلامي والغرب: إعادة بناء الجسور من خلال العلوم والتكنولوجيا". وأعقب هذا المؤتمر مؤتمر الدوحة التاسع لحوار الأديان، من 24 إلى 26 أكتوبر 2011 بعنوان "وسائل التواصل الاجتماعي والحوار بين الأديان: علاقة جديدة"، الذي نظمه مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان (DICID).

وقد عُقد المؤتمر في فندق الشيراتون، وتزامن مع الذكرى الخامسة والعشرين لتأسيس الأكاديمية. وكان نشاطاً مفتوحاً للمشاركين، شارك فيه ما يزيد على 200 مشارك محلي ودولي، ممثلين لأكثر من 35 بلد. وكان بين المشاركين 55 من زملاء الأكاديمية، وممثلون لـ 25 من أكاديميات العلوم من مختلف أنحاء العالم، بما في ذلك أكاديمية هولندا للعلوم، والمجر، والبرتغال، وأمريكا، وفرنسا، وروسيا، ومجموعة كبيرة من أكاديميات العلوم في منظمة التعاون الإسلامي .

وعقدت الهيئة العامة للأكاديمية اجتماعها التاسع عشر تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال، الراعي المؤسس للأكاديمية. كما عُقد الاجتماع السابع والثلاثون لمجلس إدارة الأكاديمية.

وفي ختام المؤتمر الثامن عشر الذي شمل أيضاً عدداً من الاجتماعات الجانبية والزيارات الميدانية، أصدرت الأكاديمية إعلان الدوحة 2011: حول "العالم الإسلامي والغرب: إعادة بناء الجسور من خلال العلوم والتكنولوجيا".

وأكد الإعلان أنه على الرغم مما يشهده العديد من البلدان في العالم الإسلامي من الاضطرابات السياسية والنزاعات العسكرية والكوارث الطبيعية، وبالإضافة إلى الازدهار الاقتصادي والكساد المنتشر في تلك البلدان، شهدت بعض دول منظمة التعاون الإسلامي تجدد الاهتمام بإعادة تنشيط العلوم والتكنولوجيا (T&S) والتعليم العالي، مع إطلاق العديد من المبادرات من الأعلى إلى الأسفل لدعم التعليم والبحوث العلمية في دول مثل قطر والإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية والأردن.

وأكد الإعلان أيضاً أن الإسلام كان ويمكن أن يكون القوة الدافعة وراء نهضة شاملة في العلوم والتكنولوجيا والابتكار من أجل غدٍ أفضل للمسلمين والإنسانية، وأن المستويات الحالية المنخفضة لتحقيقه في العالم الإسلامي هي الأثر التراكمي لعوامل متعددة، وليست نتيجة سبب واحد مهيمن. كما سلط الإعلان الضوء على أن الحكم في العديد من دول منظمة التعاون الإسلامي في حالة من الاضطراب بين الحفاظ على الأمن الوطني واعتماد ممارسات الحكم الرشيد. وقد شهد عام 2011 تسونامي من الأحداث السياسية التي اجتاحت المنطقة العربية من العالم الإسلامي.

**7-3-21 العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي: الإنجازات والآفاق، أستانا، كازاخستان، أيار 2012.**

تحت رعاية فخامة رئيس جمهورية كازاخستان، وتلبية لدعوة من وزارة الخارجية في كازاخستان، عقدت الأكاديمية ندوةً خاصةً بعنوان "العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي: الإنجازات والآفاق" في أستانا بكازاخستان في يومي 22 و23 مايو 2012. وقد نظمت الأكاديمية وعدة مؤسسات في كازاخستان هذه الندوة، ويتمويل من البنك الإسلامي للتنمية (IDB) والكومستك.

وحضر الندوة نحو 100 مشارك منهم عشرين من زملاء الأكاديمية والباقي من المتحدثين المدعوين من خارج كازاخستان، فضلاً عن الأكاديميين وصنّاع القرار والعلماء و الباحثين وأساتذة من جامعات عديدة في كازاخستان .

وقد عقد إلى جانب هذه الندوة الاجتماع الثامن والثلاثون لمجلس إدارة الأكاديمية.

### 7-3-22 تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العالم الإسلامي من خلال العلوم والتكنولوجيا والابتكار، دكا، بنغلادش، أيار 2013.

تحت رعاية رئيسة وزراء بنغلادش، عقدت أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (IAS) مؤتمرها العلمي الدولي التاسع عشر في دكا، عاصمة جمهورية بنغلادش الشعبية، 6-9 مايو 2013. و موضوعه "تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العالم الإسلامي من خلال العلوم والتكنولوجيا والابتكار (STI)".

وتناول المؤتمر عدداً من القضايا الرئيسية في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار (STI) للتنمية في العالم الإسلامي، وكانت بمثابة محاولة - من جانب الأكاديمية لإشراك صنّاع القرار والمجتمع العلمي باستخلاص الدروس الممكنة من تجربة بنغلادش لتستفيد منها بقية دول منظمة التعاون الإسلامي.

وكان قد تم تنظيم حفل يوم الأحد 5 مايو 2013، في مقر جامعة بنغلادش للعلوم الصحية (BUHS)، لتكريم أحد زملاء الأكاديمية المؤسسين الأستاذ محمد إبراهيم من بنغلادش (1911-1989)، والدكتور لياقت علي الباحث الطبي المتميز من بنغلادش لحصوله على جائزة إبراهيم التذكارية لعام 2013.

في ختام المؤتمر التاسع عشر، اعتمدت الاكاديمية إعلان دكا 2013 حول "تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العالم الإسلامي من خلال العلوم والتكنولوجيا والابتكار".

وأكد إعلان المؤتمر على ضرورة أن تركز دول منظمة التعاون الإسلامي على عدد محدد من الأولويات والأنشطة الإقليمية المتخصصة، حيث نجحت بعض الشبكات في عملها بالفعل و وضعت بعض الخطط الجديدة، وأهمية النظر في نوعية البيانات الإحصائية في العلوم والتكنولوجيا والابتكار، والنظام الإحصائي في البحث والتطوير كشرط مسبق من أجل تطوير استراتيجية صحيحة ومؤثرة في العلوم والتكنولوجيا والابتكار.

ودعا الإعلان كذلك إلى تعزيز التعاون العلمي والتكنولوجي بين الدول النامية ومنظمة التعاون الإسلامي، وإلى إنشاء الروابط بين إنتاج المعرفة وتنمية المشاريع. ويتعين على دول منظمة التعاون الإسلامي تحسين نظام الحوافز الخاصة بهم بما في ذلك الضرائب لمواصلة تعزيز تطوير التكنولوجيا المحلية. ويجب أن تشجع الابتكار التكنولوجي وخلق أسواق لمنتجات وخدمات جديدة داخل مجتمعاتها.

وتعزز الأكاديمية مواصلة العمل مع عالمين من علماء بنغلادش هما الباحث الطبي الدكتور لياقت علي والصناعي رجل الأعمال السيد عبد المقتدر، لنشر أفكار جديدة ومثيرة للشباب الطموحين ولأصحاب المشاريع في جميع أنحاء العالم الإسلامي والنامي مقتبسة من دورهما.

### 7-3-23 مؤتمرات الأكاديمية المستقبلية

تستمر الأكاديمية في تواصلها مع دول عديدة أبدت رغبةً في استضافة مؤتمر من مؤتمرات الأكاديمية، ومنها المغرب واندونيسيا وطاجيكستان واذريجان واستراليا وهولندا والإمارات العربية المتحدة. وتأمل الأكاديمية بعقد مؤتمرها العشرين في موريشيوس اوسلطنة عُمان خلال عام 2015،

وتسعى الأكاديمية كذلك إلى عقد ندوات مع منظمات شقيقة في ماليزيا وألبانيا ومصر وتركيا بالإضافة إلى الأردن.

#### 4-7 المجلة الطبية لأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم

تعتبر المجلة الطبية لأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم التي صدرت للمرة الأولى في آب (أغسطس) 1988، مطبوعة راقية تُضاهي مثيلاتها من المجلات العلمية الدولية. وقد حققت منذ ذلك الحين تقدماً ملحوظاً من حيث النوعية و الصدور. كما تم منحها رقماً دولياً متسلسلاً للدوريات (ISSN 1016-3360). وتُمثّل المجلة منبراً مُتميّزاً يُمكن العلماء والباحثين في الدول الإسلامية والنامية من نشر أبحاثهم العلمية.

بدأ إصدار هذه المجلة المُحكّمة التي تُطبع في تركيا وتُوزّع دولياً، بالتعاون مع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS). وتتلقّى إدارة المجلة منذ ذلك الحين تمويلاً من الأمانة العامة للأكاديمية والكوستك.

وقد طلب مجلس الأكاديمية إلى المحرر المسؤول عن المجلة إعادة إصدارها كمجلة علمية متخصصة في الشؤون الطبية تخدم الباحثين في العلوم الطبية في العالم الإسلامي وخارجه، بهدف دعم المجلة وتجاوباً مع الكم الكبير من المقالات الطبية التي تردّها. كما تم إطلاق النسخة الإلكترونية من المجلة العلمية الطبية للأكاديمية على موقعها الخاص بها على شبكة الإنترنت تحت عنوان <http://www.medicaljournal-ias.org/>

وقد تم تحميل النسخة الإلكترونية من المجلة العلمية على شبكة الانترنت باستعمال تقنيات سهلة حفّزت القائمين على المجلة العلمية على أرشفة كل الأوراق العلمية المتوفرة، ونشرها، وقد أدى هذا إلى زيادة ملحوظة في عدد زوّار موقع المجلة، وتحسن ملحوظ في نوعية المقالات المقدمة.

#### 5-7 وقع الأكاديمية على الإنترنت

اتخذ تدفّق المعلومات خلال العقد الماضي طابعاً جديداً ومثيراً، وهو ما يُسمّى بشبكة الإنترنت، ومع أن المفهوم بحدّ ذاته ليس جديداً، إلا أن استعمال الجمهور للإنترنت أصبح من أكثر الظواهر شيوعاً.

وإدراكاً من الأكاديمية لهذا التطور أنشأت موقعاً لها على الشبكة بعنوان <http://www.ias-worldwide.org>. وقد قام جهاز الأكاديمية بالتنفيذي بإجراء التصميمات والمخططات المبدئية لهذا الموقع الذي نُفّذ بالتعاون مع شركة متخصصة.

ويهدف هذا النشاط المهم إلى توفير معلومات عن الأكاديمية وزملائها، ونشاطاتها، ومنشوراتها ومطبوعاتها إلى جمهور العلماء والباحثين والمُهمّمين. وسيُمكن هذا الموقع الأكاديمية من إقامة علاقات مع مؤسسات دولية مختلفة، منها المانحة للدعم المادي، ومع العلماء والخبراء من مختلف أرجاء العالم.

ثم أطلقت الأكاديمية في عام 2011 موقعها الإلكتروني المستحدث ([www.iasworld.org](http://www.iasworld.org)) بعد أن تم تصميمه في مكاتبها. ويحتوي الموقع الجديد على معلومات أساسية حول أنشطة الأكاديمية وزملائها

ومنشوراتها. كما يحتوي على قسم خاص للموارد الرقمية على الإنترنت، وقناة للأكاديمية على اليوتيوب تحتوي على العديد من المحاضرات التي قدمت في مؤتمرات الأكاديمية السابقة. هكذا وقد قامت الأكاديمية مؤخرا بإضافة ترجمة عربية لبعض صفحات الموقع. كما تم أيضا إطلاق صفحة للأكاديمية على الموقع الاجتماعي فيسبوك.

كما وقّعت الأكاديمية على اتفاقية مع شركة المنهل (هي أول قاعدة بيانات عربية للنشر على الإنترنت) في أواخر عام 2010، حيث تتولى شركة المنهل تحميل النسخة الرقمية من منشورات الأكاديمية على شبكة الإنترنت ليتمكن الباحثون والمختصون من الوصول إليها واستخدام هذا المنتدى العالمي الذي يضم قائمة طويلة من المشتركين الدوليين.

## 6-7 المطبوعات

### 1-6-7 وقائع المؤتمرات

ضمن جهودها الرامية إلى نشر المعلومات العلمية، تُصدر أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم سنوياً، وقائع المؤتمر الذي تقوم بتنظيمه فتضمن الأكاديمية بأن خلاصة ما تقوم به من دراسات، أو ما تُقدّمه من أوراق عمل يصل إلى الأكاديميين وصُنّاع القرار المهتمين بالتنمية في دول العالم الثالث. وقد أصدرت الأكاديمية وقائع مؤتمر "الأمن الغذائي في العالم الإسلامي" الذي عُقد في عمّان 1987.

ومنذ ذلك الوقت والأكاديمية تقوم سنوياً بإصدار وقائع مؤتمراتها في كتاب مُتميّز الطباعة والمحتوى، وبعد قيام لجنة من الأكاديمية بمراجعة كل الأوراق المُقدّمة وتحكيمها من الناحية العلمية واللغوية، ومن ناحية دقة الإحصاءات الواردة في الأوراق ودلالاتها .

وخلال الفترة ما بين 1988 و 1997، نشرت الأكاديمية سبعة كتب تتضمن وقائع مؤتمراتها من عام 1988 إلى 1994. وخلال عام 2000 قامت بإصدار وقائع مؤتمرها التاسع " تعليم العلوم والتكنولوجيا للتنمية في العالم الإسلامي"، الذي عُقد في طهران (إيران) في شهر تموز (يوليو) من عام 1999.

وتبع هذا نشر كتاب وقائع المؤتمر العلمي العاشر للأكاديمية الذي عُقد في تونس بعنوان "تكنولوجيا المعلومات للتنمية في العالم الإسلامي" وصدر في عام 2002.

وخلال عام 2004، تمكّنت الأكاديمية من نشر وقائع مؤتمراتها لعامي 2001 و 2002 حول "التكنولوجيا الحيوية" و"علوم وتكنولوجيا المواد" على التوالي. وتبع ذلك في عام 2006 إصدار كتاب وقائع مؤتمر الأكاديمية لعام 2003 بعنوان "الطاقة للتنمية المستدامة والعلوم لمستقبل العالم الإسلامي والإنسانية". وفي عام 2008 تم إصدار كتاب وقائع مؤتمر الأكاديمية لعام 2005 بعنوان "العلوم والتكنولوجيا والابتكار للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في دول منظمة التعاون الإسلامي: نحو رؤية 1441(2005)". وفي عام 2009 تم إصدار كتاب وقائع مؤتمر الأكاديمية لعام 2006 بعنوان "التميز في التعليم العالي للتنمية في العالم الإسلامي".

وفي عام 2014 تم نشر وقائع مؤتمر الأكاديمية لعام 2008 بعنوان "العلوم والتكنولوجيا من أجل التنمية المستدامة في العالم الإسلامي: توافق السياسة والسياسات".



## 7-6-2 كتب

### (أ) خلفية عامة

ضمن محاولتها التطرق لمواضيع فكرية رئيسية تهتم المجتمع العلمي في البلدان الإسلامية، تقوم الأكاديمية أحياناً بطباعة كتب لعلماء ومفكرين مسلمين بارزين.

ومن بين هذه الكتب كتاب من تأليف المرحوم الأستاذ الدكتور ممتاز علي قاضي رئيس الأكاديمية المؤسس وزميلها وعنوانه " الفكر الإسلامي والعلم الحديث"، ويُخصّص وجهة نظره حول العلاقة بين الإسلام من جهة والعلم والقضايا العلمية في عالمنا المعاصر من جهةٍ أخرى.

وأصدرت الأكاديمية كتاباً آخر للمؤلف نفسه بعنوان "مفاهيم قرآنية ونظريات علمية".

ومن الجدير بالذكر أن مجلس العلوم الوطني في باكستان وبالتعاون مع مؤسسة همدارد قاما في عام 1983، بإصدار كتاب حظي بشهرة واسعة وعنوانه " أعلام ومفكرون"، ضمّ السير الذاتية لست وعشرين شخصية علمية إسلامية بارزة من حقبة الإسلام الذهبية وقام بتحريره حكيم سعيد.

وإدراكاً من الأكاديمية لأهمية هذا الكتاب الذي ما بقي منه إلا عدد قليل من النسخ، وتقديراً منها لقيّمته كمرجع وخاصةً للأجيال الشابة، قامت الأكاديمية بإصدار طبعة ثانية مُنقّحة باللغتين العربية والإنجليزية خلال عام 2000.

ثم نشرت الأكاديمية كتاباً باللغة العربية بعنوان "الاكتشافات العلمية في الحضارة الإسلامية" عام 2013 للتعريف بالإنجازات العلمية للدول الإسلامية وخاصة خلال العصر الذهبي للإسلام.

وتجدر الإشارة أن الأكاديمية تعرض مطبوعاتها المختلفة بشكل دوري في معارض الكتب التي تُنظّم في الأردن والشرق الأوسط بما في ذلك القاهرة وأبو ظبي والشارقة، بالإضافة إلى معرض بيروت الدولي للكتاب كما تم تنظيم معارض لمنشورات الأكاديمية على هامش مؤتمرات الأكاديمية.

### (ب) كتيب إعلانات (Declarations) أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم

تهدف المؤتمرات التي تُنظّمها أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم بشكل عام إلى دعم العلاقة الوطيدة بين العلوم والتكنولوجيا من جهة والتنمية الاقتصادية والاجتماعية من جهة أخرى في أوساط القيادات السياسية للدول الإسلامية. هذا بالإضافة إلى اقتراح خارطة طريق علمية تساعد في تحقيق التنمية في مجال الموضوع مدار البحث.

ويحتوي هذا الكتيب على المجموعة الكاملة للإعلانات (المقررات) التي صدرت في ختام كل مؤتمر نظّمته أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، ابتداءً من مؤتمر الأكاديمية لعام 1987.

وما تزال بعض التوصيات التي وردت في الإعلانات صحيحة إلى يومنا هذا، كما كانت حين صدورها، وتعكس شمولية وفهماً ناضجاً من قبل المجتمع العلمي في منظمة التعاون الإسلامي للمشاكل التي واجهت دولنا ولا زالت تواجهها .

### (ج) كتيب ندوة أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم التواصلية

تُنظَّم بعضُ أكاديميات العلوم، ومنها أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم نشاطاتٍ تواصلية يُدعى إليها سياسيون ودبلوماسيون وأكاديميون وموظفون عاملون في مؤسسات علمية، وتهدف إلى عرض آخر المفاهيم العلمية والتكنولوجية، بالإضافة إلى أفكار معاصرة حول تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية. وغالباً ما تُظهر هذه الندوات قيمة العلوم كسبيل من سُبُل خلق المعرفة.

تحتوي هذه المطبوعة على الأوراق العلمية التي قُدمت في ندوة الأكاديمية التواصلية التي عقدت بالتعاون مع الجمعية العلمية الملكية خلال شهر كانون الأول (ديسمبر) 2004.

### (د) كتيب حقوق الملكية الفكرية: مقدمة للعلماء والتكنولوجيين

تبرع أحد زملاء الأكاديمية البارزين الرئيس السابق للأكاديمية المصرية للعلوم (الراحل) الأستاذ الدكتور محمد بهاء الدين فايز بإعداد هذه المطبوعة المتخصصة التي تعالج موضوعاً حديثاً وشائكاً؛ ألا وهو حقوق الملكية الفكرية.

وقد احتل هذا الموضوع مكانة مهمة في أذهان الكثيرين في أوساط المجتمع العلمي في دول منظمة التعاون الإسلامي، وتمت مناقشته بإسهاب خلال الاجتماع الذي نظّمته شبكة أكاديميات العلوم للدول الإسلامية (NASIC) في شهر نيسان (أبريل) 2005، و عقد في إسلام آباد بالباكستان. و ثم أصدرت أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم بالتعاون مع الأكاديمية المصرية للعلوم هذا الكتيب في عام 2006.

### (هـ) كتيب الهندسة العكسية

يتعلق موضوع هذا الكتيب الصادر عام 2010 بالبحث العلمي وتطوير المخرجات ذات الصلة المتاحة تطبيقها. وفي هذا السياق تُعتبر الهندسة العكسية وسيلة لتعلّم الحقائق التي تكمن وراء النجاح التجاري لمنتح معين من جانب الباحثين العلميين في مؤسسات البحث والتطوير. ويستكمل هذا الكتاب -إلى حدّ كبير- كتيباً سبق ونشرته الأكاديمية عام 2005 بعنوان "حقوق الملكية الفكرية: مقدمة للعلماء والتكنولوجيين".

### (ح) الاكتشافات العلمية في الحضارة الإسلامية

في عام 2013، نشرت الأكاديمية النسخة العربية من كتاب *Les decouvertes en pays d'Islam* الذين نشرته الأكاديمية الفرنسية للعلوم. وكان قد نُشر باللغة الإنجليزية أيضاً من قبل مركز الابتكار الدولي للعلوم والتكنولوجيا والتعاون فيما بين بلدان الجنوب (ISTIC) تحت رعاية من اليونسكو، وذلك لتسليط الضوء على بعض الإنجازات العلمية في الحضارة الإسلامية، لا سيما خلال العصر الذهبي للإسلام.

### (ط) أساسيات العلوم والتكنولوجيا وسياسة الابتكار

نشرت الأكاديمية عام 2013 الطبعة الثالثة من كتاب الأستاذ الدكتور عمر بن عبد الرحمن من ماليزيا، وهو زميل مؤسس لأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم. ويُعد كتابه هذا مرجعاً مهماً يُوضّح التجربة الماليزية في هذا الموضوع.

### 3-6-7 النشرة الإخبارية (Newsletter)

تُصدر الأكاديمية عبر أمانتها العامة، وبشكل منتظم، نشرتها الإخبارية الخاصة بها. وتهدف هذه المطبوعة التي تُرسل إلى أكثر من 2500 عنوان في العالم إلى التعريف بمختلف الأنشطة التي تقوم بها الأكاديمية، و إلى عرض برامج الأكاديمية قصيرة الأمد وطويلة الأمد. وغالباً ما تحتوي هذه النشرة على أخبار الأكاديمية، وتتضمن نشاطات زملائها وموظفيها.

### 4-6-7 نبذة عامة (Overview)

تُصدر الأمانة العامة للأكاديمية كل عامين كتيباً بعنوان " نبذة عامة " يلخص برنامج عمل الأكاديمية، وتفاصيل أنشطتها المتنوعة بشكل موجز. كما تلقي هذه المطبوعة الضوء على نشأة الأكاديمية، وتُذكر بإنجازاتها، وبخاصة في مجال التعاون الدولي.

### 5-6-7 مطبوعات خاصة

بناءً على طلب اللجنة الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي (COMSTECH)، التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي (OIC)، ويتمويلها، قامت الأكاديمية لست سنوات متتالية بإصدار النسخة العربية من مجلة الكومستك "الفكر الإسلامي والإبداع العلمي"، وهي مطبوعة دورية رفيعة المستوى. وقد تم طبع أول خمسة مجلدات (عشرين عدداً) وتوزيعها من النسخة العربية بالتعاون مع المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية (مؤسسة آل البيت) في عمان.

### 7-7 تنمية القوى البشرية في العلوم والتكنولوجيا

#### 1-7-7 مقدمة

ضمن جهودها الحثيثة للمساهمة في بناء قدرات دول منظمة التعاون الإسلامي في مجالات العلوم والتكنولوجيا المختلفة تسعى أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم باستمرار إلى تنظيم برامج تدريبية نوعية في دول مختلفة، أو المشاركة بتمويل مثل هذه النشاطات.

وقد حددت الأكاديمية المجالات الآتية لمثل هذه النشاطات في الوقت الحاضر:

- (أ) تآكل المعادن و/ أو المعاينة غير الهدامة.
- (ب) معالجة وإدارة المياه العادمة في الصناعة.
- (ج) فيزياء الليزر وتطبيقاتها.
- (د) المنهج العلمي لصنع القرار في دول منظمة التعاون الإسلامي.

وتتبنى الأكاديمية سياسة مرنة في هذا المجال، وتحاول أن تساعد المنظمات الأخرى مالياً من خلال دعم رمزي، أو تنسيب الخبراء الأكفاء للمشاركة في مثل هذه النشاطات.

## 2-7-7 فيزياء الليزر وتطبيقاتها

شاركت الأكاديمية والكمستك وجامعة تونس المنار وشبكة الليزر الأفريقية في تنظيم ورشة العمل الدولية السادسة حول فيزياء الليزر وتطبيقاتها، وذلك في تونس خلال شهر كانون الأول (ديسمبر) 2002. وكان هدف الورشة استعراض التطبيقات الجديدة لليزر، ومناقشة التطور الحاصل في فيزياء الليزر، والليزر في المجالات الطبية، والبيئة والاتصالات.

وقد شارك في هذه الورشة نخبة من الفيزيائيين وخبراء البصريات والمهندسين من أكثر من أربعين دولة، وأسهمت في تمويلها عدة جهات؛ منها مركز عبد السلام للفيزياء، والوكالة السويدية للتعاون الدولي، ووزارة التعليم العالي في تونس.

كما ساهمت الأكاديمية وبالتعاون مع الكمستك في تنظيم "مدرسة الفيزياء الجزيئية"، خلال شهر كانون الأول (ديسمبر) 2005، حيث تولت الدكتورة زهرة بنلخضر، زميلة الأكاديمية الحائزة على جائزة اليونسكو لوريال، تنظيم هذا النشاط العلمي.

## 8-7 مبادرة الثقافة العلمية

إن العلم لا يزدهر دون دعم واف من قبل مؤسسات المجتمع المدني، بما فيها القطاعات العامة والخاصة وغير الحكومية. ويجب أن يتجاوز العلم - في المقابل - مع احتياجات المجتمع والناس. كما يجب أن تبتكر الحكومات والمؤسسات الدولية غير الحكومية طرائق خلاقة وطنية ودولية لتمويل العلوم.

وإدراكاً منها لضرورة اهتمام مؤسسات المجتمع المدني بالعلوم وإشراكها في رسم التوجهات العلمية للمستقبل، قامت الأكاديمية بإطلاق مبادرة الثقافة العلمية، وذلك بهدف رسم استراتيجيات لزيادة الاهتمام بالعلوم والتكنولوجيا وإحيائها في الدول الإسلامية.

وتسعى الأكاديمية لتعميم هذه المبادرة، وخصوصاً في أوساط صنّاع القرار في الدول الإسلامية، وقد تمثّل نجاحها في هذا الأمر بزيادة الإنفاق على العلم، وعلى النشاطات العلمية في بعض الدول.

وتعي الأكاديمية أن هذه المبادرة تحتاج إلى وقت طويل لتنثمر، وأن العالم الإسلامي لا يزال بعيداً عن تلك المرحلة التي تصبح فيها ميزانيات العلوم والتكنولوجيا والتعليم جزءاً من لغة البرلمانيين والسياسيين. (وفي هذا المجال يُذكر برنامج الجمعية الملكية البريطانية الذي يهدف إلى تفعيل التعاون بين العلماء وأعضاء مجلس العموم البريطاني الذي أطلق مؤخراً).

## 8. العلاقات الدولية

### 1-8 مقدمة

تخدم أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم من خلال ارتباطها بالمنظمات الدولية؛ إذ توفر للدارسين من الدول الإسلامية المختلفة قناة اتصال مباشرة عبر الأكاديمية مع المنظمات الدولية مثل منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (UNESCO)، والبنك الدولي، ... إلخ.

وعلى الصعيد الإسلامي، تحافظ الأمانة على علاقات طيبة مع منظمات مثل المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (ISESCO)، ومع مؤسسات وجامعات عديدة أخرى في العالم الإسلامي، بالإضافة إلى الأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي.

وفيما يلي، تفاصيل عن أمثلة التعاون القائم بين الأكاديمية والمؤسسات الأخرى:

### 2-8 التعاون مع الكومستك (COMSTech)

لأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم والكومستك علاقة متينة منذ أن ساهمت الكومستك في إنشاء الأكاديمية عام 1986، وكان ذلك بناءً على توصية من مؤتمر القمة الإسلامي. وخلال السنوات الماضية، قامت الكومستك بدعم الأكاديمية مالياً إلى جانب البلد المضيف للأكاديمية (الأردن)، وموّلت عدة نشاطات نظمتها الأكاديمية في مجال بناء القدرات العلمية والتكنولوجية.

وتتبادل الأكاديمية والكومستك المعلومات حول البرامج العلمية المختلفة بشكل دوري، وتعملان ضمن منطقة استقطابها على ترقية النشاطات العلمية والتكنولوجية فيها، وتسعى كل منهما كذلك إلى تحفيز الدول الإسلامية إلى زيادة إنفاقها على العلوم والتكنولوجيا.

تُقدّم الكومستك منحةً سنوية صغيرة لمجلة الأكاديمية الطبية، كما رعت نشر عدد من كتب الأكاديمية، وساهمت في الميزانية التي خصّصتها الأكاديمية لجائزة إبراهيم التذكارية التي تُمنح مرةً كل عامين للباحثين الشباب المتميزين من العالم الإسلامي في البحوث الطبية.

### 3-8 التعاون مع البنك الإسلامي للتنمية (IDB)

يساهم البنك في تمويل مؤتمرات الأكاديمية السنوية منذ عام 1990، وغالباً ما يُرسل خبراءه المتخصصين لتقديم أوراق عمل تصف نشاط البنك في نطاق موضوع المؤتمر.

وقد وقّعت الأكاديمية والبنك عدداً من الاتفاقيات حول التعاون فيما بينهما في مجال تكنولوجيا المعلومات، وقد فصلت إحداها المساعدة الفنية التي سيُقدمها البنك للأكاديمية لتحديث شبكة الكمبيوتر الخاصة بها، وتوسعة موقعها على شبكة الإنترنت، بما في ذلك بناء مجموعة من قواعد البيانات حول مواضيع تهتم المجتمع العلمي في الدول الإسلامية، ومن المؤمل أن تكون قواعد البيانات هذه مصدراً ثرياً للمعلومات للطلاب والعلماء في شتى أنحاء العالم.

وللأكاديمية دور نشط من خلال موقعها على الإنترنت ووسائل الاتصال الأخرى في الترويج لجائزة البنك الإسلامي للتنمية للعلوم والتكنولوجيا، التي تهدف إلى تشجيع التميز في قطاع العلوم والتكنولوجيا وتعزيزه ضمن مؤسسات منظمة التعاون الإسلامي.

### 4-8 تعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (UNESCO)

الأكاديمية منظمة غير حكومية وغير ربحية، فإنها تأمل بأن تنضم إلى منظمة اليونسكو كمؤسسة تابعة. ولذلك فقد ساهمت الأكاديمية في عقد مؤتمر اليونسكو المسمى "تاريخ العلوم والهندسة والتكنولوجيا

الإسلامية (HISSET) في مقر اليونسكو عام 2006. وساعدت الأكاديمية لاحقاً في عقد الاجتماعين الثاني والثالث من اجتماعات (ISSTI) ضمن مؤتمرات الأكاديمية في كوالالمبور وكازان، على التوالي. وقد أقيم الاجتماع الرابع في كوالالمبور بماليزيا عام 2010، وتم تنظيم اجتماع ISSTI الخامس إلى جانب مؤتمر الأكاديمية الذي عقد في قطر خلال شهر أكتوبر عام 2011.

وعلاوة على ذلك، شاركت الأكاديمية خلال شهر مارس 2009 بإطلاق مركز اليونسكو الدولي للابتكار والعلوم والتكنولوجيا والتعاون فيما بين بلدان الجنوب (ISTIC) في كوالالمبور، ونفذت عدداً من البرامج مع هذا المركز منذ تأسيسه.

علاوة على ذلك، تم تكليف الأستاذ الدكتور عدنان بدران زميل الأكاديمية والدكتور منيف الزعبي، مدير عام الأكاديمية بتأليف الفصل الخاص بالدول العربية من تقرير اليونسكو للعلوم لعام 2010، وتم إنجاز المهمة بنجاح.

وفي عام 2014، تمت دعوة الدكتور منيف الزعبي للمرة الثانية لتأليف الفصل الخاص بالدول العربية في تقرير اليونسكو للعلوم 2015.

#### 5-8 التعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (ISESCO)

قامت الأكاديمية بإبرام اتفاقية تعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم (ISESCO)، في عام 1989. ومنذ ذلك الحين كان التواصل مثمراً بينهما وساهمت (ISESCO) إسهاماً مهماً في مؤتمر عام 1993، ومؤتمر عام 1994، ومؤتمر عام 1999.

كما ساهمت الأيسيسكو مادياً وأكاديمياً في مؤتمر الأكاديمية الحادي عشر الذي عُقد في الرباط بالمغرب، وتمثلت مساهمتها العلمية بورقة عمل حول حالة البحث العلمي في مجال التكنولوجيا الحيوية في العالم الإسلامي. كما شاركت الأيسيسكو وساهمت في تمويل مؤتمري الأكاديمية لعام 2006 وعام 2008.

#### 6-8 تعاون مع أكاديمية العالم للعلوم (TWAS)

وقّعت أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم وأكاديمية العالم للعلوم اتفاقية تعاون منذ عدة سنوات كخطوة أولى لتفعيل التعاون بين هاتين الأكاديميتين الدوليتين، حيث تم التنسيق بينهما بشكل كبير مؤخراً. وغالباً ما تشارك أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم بنشاطات دولية تُنظّمها الأخرى، وتتبادل الأكاديميتان المعلومات أيضاً في نطاق عمل مجموعة ال 77، ومنظمة العالم الثالث للمنظمات العلمية (TWNSO)، علماً بأن أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم تتمتع بعضوية ال (TWNSO) منذ عدة سنوات.

#### 7-8 التعاون مع منتدى الأكاديميات حول القضايا العالمية IAP

انضمت أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم إلى منتدى الأكاديميات حول القضايا العالمية، ويعتبر المنتدى شبكة دولية لأكاديميات العلوم، لتتمكن الأكاديمية من التفاعل الكامل مع مئة من أكاديميات العلوم الوطنية والدولية في العالم. وتم انتخاب الأكاديمية خلال اجتماع الهيئة الأخير الذي عُقد في الإسكندرية خلال شهر كانون الأول (ديسمبر) 2006.

وهناك العديد من النشاطات المشتركة التي يمكن أن تُنظّمها الأكاديمية مع المنتدى، لعل من أهمها؛ إبراز دور أكاديميات العلوم كجهات استشارية مستقلة في مناطق عملها.

أصدرت IAP عدداً من البيانات خلال الأعوام 2010-2014، وقد قامت الأكاديمية باستعراضها وإقرارها، ثم توزيع الكثير منها.

#### 8-8 تعاون مع الأمانة العامة لمنظمة التعاون الإسلامي، جدة، المملكة العربية السعودية

بناءً على توصية من الأردن وبمؤازرة الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلو، الأمين العام لمنظمة التعاون الإسلامي، وافق مجلس وزراء خارجية دول منظمة التعاون الإسلامي في اجتماعه الذي عُقد في باكو عاصمة أذربيجان عام 2006 على انضمام أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم إلى منظمة التعاون الإسلامي كمنظمةٍ منتمية. وستمكن هذه الصفة الأكاديمية من التواصل المباشر مع مؤتمر القمة الإسلامي والمؤسسات المُنبثقة عن منظمة التعاون الإسلامي.

وفي عام 2013، شارك معالي الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلو، الأمين العام السابق لمنظمة التعاون الإسلامي في المؤتمر التاسع عشر للأكاديمية الذي عُقد في دكا (مايو 2013).

هذا وتشارك الأكاديمية في الاجتماعات المهمة التي تُعقد في الأمانة العامة للمنظمة، وتُقدّم تقاريرها السنوية لها بانتظام.

#### 8-9 التعاون مع أكاديميات العلوم

ترتبط الأكاديمية بمذكرات تعاون مع أكاديميات العلوم في كل من كازاخستان، وأذربيجان وأوزبكستان، مما هياً لعلاقة تعاون طويل الأمد بين مؤسسات منظمة التعاون الإسلامي وهذه الجمهوريات.

ومنذ عام 2003 قامت الأكاديمية بالتنسيق مع الأكاديمية الماليزية للعلوم بخصوص تنظيم التعاون الدولي حول العلوم والتكنولوجيا الذي عُقد في كوالالمبور بماليزيا، خلال شهر تشرين الأول (أكتوبر) 2003، وبتنظيم المؤتمر العلمي الرابع عشر للأكاديمية الذي عُقد في العاصمة الماليزية خلال شهر مارس (آذار) 2005. كما ساهمت أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم بتنظيم المؤتمر الدولي الذي عقده الأكاديمية الماليزية للعلوم خلال شهر آب (أغسطس) 2007، تحت عنوان "العلوم والتكنولوجيا والابتكار: نحو عالم إسلامي مزدهر وآمن".

وتوج التواصل المستمر خلال السنوات العشر الماضية مع الأكاديمية الأمريكية الوطنية للعلوم بمشاركة كبار أعضاء هذه الأكاديمية في بعض نشاطات الأكاديمية، علاوة على ترشيح أمين علاقاتها الخارجية للمشاركة في مؤتمرات الأكاديمية بانتظام.

وفي عام 2005، شاركت أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم بنشاط نظمته الأكاديمية الأمريكية للعلوم في الجمهورية التونسية حول "المنهج العلمي لصنع القرار"، وباشرت بإجراء اتصالات مع عدة منظمات لتنظيم نشاطات مشابهة في منطقة الشرق الأوسط. كما شاركت الأكاديمية لاحقاً بنشاطات أخرى في مجال المياه، بما في ذلك إصدار وقائع كتاب ندوة تونس.

وتقدم الأكاديمية الدعم لأكاديمية فلسطين للعلوم والتكنولوجيا من خلال تسهيل مشاركة مسؤوليها في نشاطات علمية مختلفة في الشرق الأوسط، بالإضافة إلى تقديم المساعدة والنصح لهذه الأكاديمية الشقيقة بشكل دوري.

هذا وساعدت أكاديمية بنغلادش للعلوم في تنظيم مؤتمر الأكاديمية التاسع عشر الذي عُقد في دكا، ببنغلادش، وحضره عدد من أعضاء أكاديمية بنغلادش.

#### 10-8 التعاون مع المنتدى الطبي للأكاديميات IAMP

المنتدى الطبي للأكاديميات معني بقضايا الصحة العالمية، وجمعية أنشأتها أكاديميات العالم الطبية وأكاديميات العلوم في العالم التي لديها أعضاء متخصصون في الطب من أجل العمل الثنائي والإقليمي والدولي. وقد تم انتخاب أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم عضواً في الاجتماع الأخير للمنتدى الذي عُقد في كوالالمبور بماليزيا في عام 2010.

ومنذ ذلك الحين، وزعت الأكاديمية عدداً من البيانات الصادرة عن IAMP، ووزعت نسخاً من المجلة الطبية للأكاديمية على مختلف الأكاديميات الأعضاء في المنتدى الطبي للأكاديميات IAMP.

#### 11-8 التعاون مع اتحاد الاكاديميات العالمي (IUA)

خلال شهر نوفمبر 2007، انتُخبت الأكاديمية لعضوية اتحاد الاكاديميات العالمي (IUA)، أقدم وأكبر اتحاد للأكاديميات والجمعيات العلمية في العالم، تم تأسيسه في عام 1919، ومقره بروكسل.

وقد استضافت الأكاديمية اجتماعاً للمجلس التنفيذي لـ IUA خلال شهر سبتمبر عام 2011، في مقر الأكاديمية في عمان، حيث تمت مناقشة عدد من المبادرات المشتركة الممكنة بين الأكاديمية والاتحاد IUA.

كما ساعدت الأكاديمية في تنظيم مؤتمر دولي في ارلانغن (ألمانيا) خلال شهر يناير عام 2014، تحت عنوان " تأثير المصادر العربية في المعرفة والعلوم في كل من أوروبا وآسيا " بالتعاون مع اتحاد الاكاديميات العالمي (IUA).

وسوف تشارك الأكاديمية في تنظيم المؤتمر الدولي الثاني للاتحاد بعنوان "أثر العلوم العربية في أوروبا وآسيا من العصور الوسطى إلى العصر الحديث"، والذي سيعقد بمكتبة الإسكندرية، خلال شهر نوفمبر أو ديسمبر من عام 2015.

#### 12-8 التعاون مع مجلس التفاهم العالمي (IAC)

تم تأسيس مجلس التفاهم العالمي في عام 1983 كمنظمة دولية مستقلة لتبادل الخبرة والطاقة والاتصالات الدولية بين الخبراء السياسيين الذين تولوا أعلى المناصب في بلدانهم.

وقد شاركت الأكاديمية، من خلال رئيسها الدكتور عبد السلام المجالي أحد أعضاء IAC- ومديرها العام، في الندوة الخاصة التي نظمها مجلس التفاهم العالمي حول "الأزمة العالمية للمياه: معالجة الأمن المائي قضية ملحة في تورونتو بكندا، في مارس 2011. وقدمت الأكاديمية لاحقاً عدداً من التوصيات التي تم



اعتمادها من قبل اللجنة الاستشارية غير الرسمية للمجلس. وبالإضافة إلى ذلك، شارك رئيس الأكاديمية والمدير العام في الاجتماع السنوي الثلاثين لـ IAC الذي عُقد في الصين خلال شهر مايو عام 2012. وتم تقديم ورقة عمل بعنوان "لمحات مهمة عن المياه في الشرق الأوسط: تحويل التحديات إلى فرص محتملة للسلام والتنمية".

وقدم رئيس الأكاديمية خطاباً رئيسياً في الاجتماع السنوي الحادي والثلاثين للجلسة العامة لمجلس التفاهم العالمي الذي عقد في مايو 2013 في المنامة بالبحرين، تحت عنوان "الانتفاضات في العالم العربي: واقع وراء فشل السياسة والسياسات".

كما ساهمت الأكاديمية بورقة عمل حول "حقيقة الربيع العربي زائفة؟ لقطه من السياسة الكامنة والاقتصاد، والتحدي المتمثل في انعدام الأمن المائي" خلال شهر نوفمبر عام 2013.

ثم أطلق المجلس كتابه الثالث حول "المياه والطاقة، والصحة العربية". وهذا الكتاب هو الثالث من "الأجندة العالمية" لسلسلة المجلس، والثاني الذي ينشره المجلس بالشراكة مع معهد جامعة الأمم المتحدة للمياه والبيئة والصحة (UNU- الشبكة الدولية للمياه).

### 13-8 التواصل العالمي

خلال عام 2009، تمت دعوة مدير عام الأكاديمية وعدد من زملاء الأكاديمية إلى المساهمة في تقرير ينشره المنتدى العالمي وأمريكا والعالم الإسلامي بعنوان "هل نحن مقبلون على ألفية جديدة من المعرفة؟ خمس سنوات على تقرير التنمية البشرية للدول العربية حول بناء مجتمع المعرفة". ومنذ آنذاك، ساعدت الأكاديمية في تنظيم مؤتمرات للمتابعة حول موضوع "بناء مجتمع المعرفة العربي" تم عقدهما في الإسكندرية في يونيو وديسمبر من عام 2010.

ثم شاركت الأكاديمية في جلسة خاصة للمنتدى العالمي وأمريكا والعالم الإسلامي عُقدت في الدوحة بقطر في عام 2012 حول "الأمن المائي والتعاون بين الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (MENA)".

واستضافت الأكاديمية في أمانتها العامة في عمان اجتماع المجلس التنفيذي لمنتدى روزنبرغ العالمي لسياسات المياه التابع لجامعة كاليفورنيا خلال شهر كانون الثاني عام 2012. وقامت الأكاديمية بدور المنظم المحلي للاجتماع الثامن للمنتدى الذي عُقد في العقبة بالأردن خلال شهر مارس عام 2013. وقدم فيه رئيس الأكاديمية وأمين الصندوق والمدير العام أوراق عمل رئيسية.

### 9. زمالة الأكاديمية

#### 1-9 مقدمة

#### لوحه (9) زملاء الأكاديمية

تضم الأكاديمية زملاء وزميلات كأعضاء من أكثر من 40 جنسية، من بينهم ممثلون لمؤسسات تربوية وعلمية ومؤسسات أبحاث وتطوير عديدة.

وقد بلغ عدد زملاء الأكاديمية (104) مئة وأربعة زميلاً حتى شهر تشرين الأول (أكتوبر) 2014.

وتتألف عضوية أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم من زملاء مؤسسين ومنتخبين، وهم علماء متميزون لهم مساهماتهم الكبيرة في تطوير العلوم والتكنولوجيا والموضوعات المتصلة بها في بلادهم وعلى المستوى الدولي.

تنظم الأمانة العامة للأكاديمية انتخابات سنوية يقوم من خلالها زملاء الأكاديمية بترشيح أعضاء جدد لزمالة الأكاديمية، ومن ثم بانتخابهم.

فمنذ إنشاء الأكاديمية عام 1986، تم انتخاب 98 زميل من خلال اقتراعات بريدية سنوية، ويتم إعلان نتائجها في نهاية العام في اجتماع الهيئة العامة.

### 2-9 الزمالة الفخرية

كما تُمنح الزمالة الفخرية للأكاديمية للعالم الإسلامي للعلوم لشخصيات بارزة في مجالها ساهمت وتساهم في ترقية العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي وإبرازها في المجتمع.

وقد مُنح هذا الشرف حتى تشرين الثاني (أكتوبر) 2014، شخصيات من عدة دول هي سويسرا، وولاية سراواك/ ماليزيا والولايات المتحدة الأمريكية وكازاخستان وتركيا والسعودية والكويت وتارستان (روسيا الفيدرالية) وقطر وماليزيا.

### 3-9 الزمالة الموازية

ثم اعتمدت الهيئة العامة للأكاديمية في عام 2013، اقتراح مجلس الإدارة بإدراج عضوية جديدة لزمالة الأكاديمية تتمثل بـ "عضوية الشركات". وقد أضيفت إلى تعليمات الأكاديمية الداخلية. كما تمت دعوة العديد من الشركات في عالمنا الإسلامي لموازية الأكاديمية من خلال الانضمام لهذه العضوية.

وقد انضم البنك الإسلامي الأردني وشركة مناجم الفوسفات الأردنية كعضوين مؤازرين للأكاديمية، العضوية الذهبية عام 2014.

## 10. رؤية 1441

تبني مؤتمر القمة الإسلامي الذي عُقد في كوالالمبور بماليزيا خلال تشرين الأول (أكتوبر) 2003، مسطرة منطقية لقياس التنمية في مجال العلوم والتكنولوجيا سهلة التمييز؛ ألا وهي رؤية 1441.

تُمثل رؤية 1441 الأهداف ومؤشرات الأداء الدالة على حالة العلوم والتكنولوجيا وما تطمح دول المنظمة إلى تحقيقه في سعيها مع حلول عام 2020 ميلادي (1441 هجري) وهي:

(1) رفع مستوى الإنفاق على العلوم والتكنولوجيا (بما فيه البحث والتطوير) ليصبح 1,4% من الناتج القومي الإجمالي.

(2) زيادة نسبة عدد العلماء والباحثين والمهندسين (SRES) إلى 1441 عامل تكنولوجيا لكل مليون نسمة.

(3) زيادة مساهمة العالم الإسلامي في إجمالي المنشورات العالمية إلى 14%.

أما الجديد في هذه الرؤية فيمكن في بعدين اثنين:

(أ) تتطلب الرؤية الدقة في إجراءات التنمية وتأكيد على القياس المبرمج لتضمنها أهداف خاصة بالكم وأخرى مرتبطة بالزمن.

(ب) لفت الانتباه إلى محددات القطاعات المتعددة للمخرجات من خلال تعريف الأهداف عن طريق المخرجات بدلاً من المدخلات والمخرجات.

إن هذه العناصر الجديدة قد تتطلب تطويراً في بعض الممارسات والبرامج المتبناة من دول منظمة التعاون الإسلامي.

إن رؤية 1441 تمثل التزاماً من قبل الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي - الفقيرة والغنية - لعمل كل ما في وسعها لتحقيق مستوى مقبول من التقدم في مجال العلوم والتكنولوجيا.

وتسعى الأكاديمية سعياً حثيثاً لنشر رؤية 1441، فنظمت عدة اجتماعات حول هذا الموضوع، بهدف تحفيز دول المنظمة لتطبيق سياسات تحقق العناصر الموضحة في رؤية 1441، بما في ذلك مشاركتها في أعمال فريق " قوة العمل " حول رؤية 1441.

## ملحق أ

### راعيا أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم

فخامة رئيس جمهورية باكستان الإسلامية.  
صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال، المملكة الأردنية الهاشمية، الراعي المؤسس.

### الزملاء الفخريون لأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم

الأستاذ الدكتور ريتشارد إرنست، الحائز على جائزة نوبل في الكيمياء، 1991، سويسرا.  
السيد فؤاد الغانم، مجموعة الغانم، الكويت.  
معالي الأستاذ الدكتور أكمل الدين إحسان أوغلو، أمين عام منظمة التعاون الإسلامي السابق، تركيا.  
الشيخ صالح كامل، رئيس مجلس إدارة مجموعة دلة البركة، المملكة العربية السعودية.  
معالي الدكتور عبد الطيب محمود، الوزير الأول، ولاية سراواق/ ماليزيا.  
الدكتور عدنان مجلي، رئيس مجلس الإدارة والمسؤول التنفيذي، ترانستك فارما، الولايات المتحدة الأمريكية.  
دولة الدكتور محضير محمد، رئيس وزراء ماليزيا السابق، ماليزيا.  
الأستاذ الدكتور فريد مراد، الحائز على جائزة نوبل في الطب، 1998، الولايات المتحدة الأمريكية.  
فخامة الرئيس نورسلطان نزارباييف، رئيس جمهورية كازاخستان.  
فخامة الرئيس منميري شاييميف، رئيس جمهورية تاتارستان، تاتارستان (روسيا الفيدرالية).  
معالي الشيخ حمد بن جاسم بن جبر آل ثاني، رئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية سابقا، دولة قطر.  
الشيخ حمد الزامل، رئيس مجلس إدارة مجموعة الزامل، المملكة العربية السعودية.  
الأستاذ الدكتور أحمد زويل، الحائز على جائزة نوبل في الكيمياء، 1999، الولايات المتحدة الأمريكية.

### الزملاء المؤازرون

العضوية الذهبية:

البنك الإسلامي الأردني

شركة مناجم الفوسفات الأردنية

قائمة بأسماء زملاء أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم  
(تشرين الأول (أكتوبر) 2014)

1. الأستاذ الدكتور محمد عبد اللاه إيران علم العقاقير وعلم السموم
2. الأستاذ الدكتور عبد الحميد زاكري ماليزيا الجينات الجزيئية
3. الأستاذ الدكتور عمر عبدالرحمن ماليزيا طب بيطري
4. الأستاذ الدكتور نعيم افغان البوسنة والهرسك هندسة ميكانيكية
5. الأستاذ الدكتور إشفاق أحمد الباكستان فيزياء
6. الأستاذ الدكتور عسكر اكايف قيرغزستان هندسة كمبيوتر
7. الأستاذ الدكتور سجاد علم الباكستان فيزياء
8. الأستاذ الدكتور م. شمشير علي بنغلادش فيزياء
9. الأستاذ الدكتور قرشي محمد علي السودان طب بشري
10. الأستاذ الدكتور هدى صالح عماش العراق أحياء
11. الأستاذ الدكتور ويرانتو اريسموناندر اندونيسيا هندسة ميكانيكية
12. الأستاذ الدكتور محمد أصغر فرنسا فيزياء نووية
13. الأستاذ الدكتور عطية عاشور مصر رياضيات
14. الأستاذ الدكتور اللابيرين أشيراليف تركمنستان رياضيات
15. الأستاذ الدكتور صالح عبد الرحمن العذل السعودية هندسة ميكانيكية
16. الأستاذ الدكتور أحمد عبدالله ازاد استراليا الكيمياء الحيوية
17. الأستاذ الدكتور اغاجان بابيف تركمنستان جغرافيا
18. الأستاذ الدكتور عدنان بدران الأردن أحياء
19. الأستاذ الدكتور إبراهيم جميل بدران مصر طب بشري
20. الأستاذ الدكتور فاروق الباز الولايات المتحدة الأمريكية جيولوجيا
21. الأستاذ الدكتور كاظم بهبهاني الكويت طب بشري
22. الأستاذ الدكتور عزرت بكيف روسيا/ البلقار فيزياء

طب بشري	تركيا	الأستاذ الدكتور ناجي بور	23
طب بشري	تونس	الأستاذ الدكتور رفيق بوخريس	24
فيزياء	بريطانيا	الأستاذ الدكتور ديفيد (محمد داود) برادلي	25
فيزياء	الباكستان	الأستاذ الدكتور نور محمد بط	26
الكيمياء العضوية	الباكستان	الأستاذ الدكتور محمد اقبال شودي	27
طب بشري	عُمان/ كندا	الأستاذ الدكتور عبدالله داعر	28
رياضيات	السعودية	الأستاذ الدكتور علي عبد الله الدفاع	29
الكيمياء الحيوية	فرنسا	الأستاذ الدكتور محمّد دفي	30
هندسة ميكانيكية	الأردن	الأستاذ الدكتور فخرالدين الداغستاني	31
أحياء	تركيا	الأستاذ الدكتور رمضان دمير	32
الجيولوجيا	السنغال	الأستاذ الدكتور حسينو فال ضيا	33
طب بشري	تركيا	الأستاذ الدكتور اوغور ديلمن	34
هندسة مواد ومعادن	تركيا	الأستاذ الدكتور مصطفى دورك	35
هندسة كيمائية	تركيا	الأستاذ الدكتور محمد ارغن	36
هندسة ميكانيكية	لبنان	الأستاذة الدكتورة نسرین غدار	37
الفيزياء	ايران	الأستاذ الدكتور مهدي غولشاني	38
فيزياء نووية	اوزبكستان	الأستاذ الدكتور قادر غلاموف	39
كيمياء	موريشوس	الأستاذة الدكتورة امينه غريب-فقيم	40
طب بيطري	السودان	الأستاذ الدكتور هاشم محمد الهادي	41
رياضيات	الأردن	الأستاذ الدكتور محمد حمدان	42
رياضيات	سوريا	الأستاذ الدكتور عدنان الحموي	43
هندسة ميكانيكية	البوسنة والهرسك	الأستاذ الدكتور كمال حنجلك	44
رياضيات	السودان	الأستاذ الدكتور محمد حاج علي حسن	45
رياضيات	الباكستان	الأستاذ الدكتور تصور حياة	46

كيمياء	مصر	47 الأستاذ الدكتور علي علي حبيش
فيزياء/ فلك	اندونيسيا	48 الأستاذ الدكتور بامبانغ هداية
احياء دقيقة	باكستان	49 الأستاذة الدكتورة رابيه حسين
أحياء دقيقة	ماليزيا	50 الأستاذ الدكتور عبداللطيف إبراهيم
الطب البيطري	ماليزيا	51 الأستاذة الدكتور عيني ادريس
علم الحيوان	الهند	52 الأستاذ الدكتور محمد شميم جايراجبوري
جيولوجيا	باكستان	53 الأستاذ الدكتور محمد قاسم جان
كيمياء/ فيزياء	المغرب	54 الأستاذ الدكتور حمزة كتاني
كيمياء	جمهورية الشيشان	55 الأستاذ الدكتور سلامبك حادجبييف
رياضيات	المغرب	56 الأستاذ الدكتور ادريس خليل
هندسة معادن	الباكستان	57 الأستاذ الدكتور عبد القدير خان
فيزياء	الباكستان	58 الأستاذ الدكتور حميد أحمد خان
أحياء	الباكستان	59 الأستاذ الدكتور محمد أجمل خان
طب أطفال	الجزائر	60 الأستاذ الدكتور مصطفى خياطي
طب وجراحة قلب	المغرب	61 الأستاذ الدكتور عبد الحفيظ لهلايدي
فيزياء	تونس	62 الأستاذة الدكتورة زهرة بن الأخضر
نيوترون	الجزائر	63 الأستاذ الدكتور مالك معزه
طب بشري	الاردن	64 الأستاذ الدكتور عبدالسلام المجالي
هندسة ميكانيكية	تونس	65 الأستاذ الدكتور أحمد مراكشي
كيمياء البترول	تترستان/ روسيا	66 الأستاذ الدكتور أحمد مظهروف
أحياء جزئية	الباكستان	67 الأستاذ الدكتور سيد قاسم مهدي
فيزياء/ علم المواد	اذربيجان	68 الأستاذ الدكتور حمدالله محرابوف
الكيمياء الحيوية	العراق	69 الأستاذ الدكتور سامي المظفر
جيولوجيا	مصر	70 الأستاذ الدكتور زغول راغب النجار

- 71 الأستاذ الدكتور إبراهيم صالح النعيمي قطر كيمياء
- 72 الأستاذ الدكتور أنور نسيم الباكستان الجينات الجزيئية
- 73 الأستاذ الدكتور منير نايفه الاردن/ الولايات المتحدة الأمريكية فيزياء
- 74 الأستاذ الدكتور روبرت نجماتيولين تاتارستان/روسيا فيزياء/ رياضيات
- 75 الأستاذة الدكتورة غلصن اونر تركيا طب
- 76 الأستاذ الدكتور رمضان وحيس الجزائر فيزياء
- 77 الأستاذ الدكتور كوركت اوزال تركيا هندسة مدنية
- 78 الأستاذ الدكتور شيناسي اوزسويلو تركيا طب أطفال
- 79 الأستاذ الدكتور منير اوزترك تركيا علم الأحياء
- 80 الأستاذ الدكتور إقبال باركر جنوب افريقيا الكيمياء الحيوية
- 81 الأستاذ الدكتور سيد محمد قائم ألمانيا كيمياء نووية
- 82 الأستاذ الدكتور صبحي القاسم الاردن زراعة
- 83 الأستاذ الدكتور عطا الرحمن الباكستان كيمياء
- 84 الأستاذ الدكتور ناجح محمد خليل الراوي العراق هندسة مدنية
- 85 الأستاذ الدكتور محمود صلاح الدينوف اوزبكستان رياضيات
- 86 الأستاذ الدكتور حسين سمير سلامة مصر علم الحشرات
- 87 الأستاذ الدكتور الدر يونس اوغلو اذربيجان فيزياء / رياضيات
- صلايف**
- 88 الأستاذ الدكتور جواد صالحى ايران هندسة الكترونية
- 89 الأستاذ الدكتور محمد سليم الله بنغلادش فيزياء
- 90 الأستاذ الدكتور بوجمعة سمرأوي الجزائر أحياء
- 91 الأستاذ الدكتور لورينزو سافولي ايطاليا طب
- 92 الأستاذ الدكتور مصباح الدين شامي الباكستان كيمياء
- 93 الأستاذ الدكتور علي عبدالله الشملان الكويت جيولوجيا



علم النباتات	بنغلادش	94 الأستاذ الدكتور احمد شمس الإسلام
كيمياء	العراق	95 الأستاذ الدكتور مثنى شنشل
طب	السنغال	96 الأستاذ الدكتور أحمدو مصطفى سو
الالكترونيات	إيران	97 الأستاذ الدكتور محمود تبياني
هندسة مواد	تركيا	98 الأستاذ الدكتور أحمد حكمت اوجيشيق
طب	تتارستان	99 الأستاذة الدكتورة جولنار فاجابوفا
طب	السنغال	00 الأستاذ الدكتور ابراهيم ووان
فيزياء ورياضيات	اوزبكستان	01 الأستاذ الدكتور بخجاد يلداجيف
طب	ماليزيا	02 الاستاذ الدكتور خالد يوسف
علم الأحياء المجهرى	ماليزيا	03 الاستاذة الدكتورة خديجة محمد يوسف
أحياء المناطق الجليدية	البلقار/ روسيا	04 الأستاذ الدكتور ميخائيل زليخانوف

زملاء أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم

الراحلون

.(1988-1911)	بنغلادش	الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم
.(1992-1930)	السنغال	الأستاذ الدكتور جبريل فال
.(1994-1897)	الباكستان	الأستاذ الدكتور سليم الزمان صديقي
.(1995-1925)	بنغلادش/أمريكا	الأستاذ الدكتور عبد السلام ميا
.(1996-1937)	السودان	الأستاذ الدكتور سليمان جابر حمد
.(1998-1908)	الباكستان	الأستاذ الدكتور محمد رضي الدين صديقي
.(1998-1930)	بنغلادش	الأستاذ الدكتور عبدالله المطيع شرف الدين
.(1998-1923)	اندونيسيا	الأستاذ الدكتور أحمد بيقوني
.(1999-1928)	الباكستان	الأستاذ الدكتور ممتاز علي قاضي
.(2000-1930)	أذربيجان	الأستاذ الدكتور فراماز مقصودوف
.(2000-1937)	السودان	الأستاذ الدكتور محبوب عبيد طه
.(2001-1941)	المغرب	الأستاذ الدكتور علي كتاني
.(2003-1926)	مصر	الأستاذ الدكتور محمد كامل محمود
.(2006-1931)	اندونيسيا	الأستاذ الدكتور سمعان صمديكن
(2008-1936)	الباكستان	الأستاذ الدكتور افتخار احمد مالك
.(2008-1929)	اندونيسيا	الأستاذ الدكتور ج. (يونس) اريو كاتيلي
.(2008-1921)	السنغال	الأستاذ الدكتور إبراهيم مار ديوب
.(2008-1927)	بنغلادش	الأستاذ الدكتور سيد ظهير حيدر
.(2008-1922)	الباكستان	الأستاذ الدكتور محمد الياس بورني
.(2009-1943)	ماليزيا	الأستاذ الدكتور بدري محمد
.(2010-1936)	اوزباكستان	الأستاذ الدكتور بولاظ حبيب الله بييف
.(2010-1941)	الباكستان	الأستاذ الدكتور محمد انور وقار
.(2010-1929)	السنغال	الأستاذ الدكتور سليمان نيانغ

.(2010-1937)	ماليزيا	الأستاذ الدكتور أحمد نووي ايوب
.(2011-1936)	مصر	الأستاذ الدكتور كمال بتوني
.(2011-1927)	مصر	الأستاذ الدكتور محمد بهاء الدين فايز
.(2011-1925)	باكستان	الأستاذ الدكتور مظهر محمود قرشي
.(2011-1912)	مصر	الأستاذ الدكتور محمود حافظ
.(2013-1939)	بنغلادش	الأستاذ الدكتور جمال نظر الإسلام
.(2013-1930)	باكستان	الأستاذ الدكتور رياض الدين
.(2013-1928)	باكستان	الأستاذ الدكتور نعيم احمد خان
.(2014-1921)	تركيا	الأستاذ الدكتور محمد نعمت اوزداش

### ملحق ب

#### الفائزون بجائزة إبراهيم التذكارية

تركيا	1996	الأستاذ الدكتور أوغور ديلمن
إيران	2006	الأستاذ الدكتور محمد عبد اللاه
السعودية	2007	الدكتور محمد مناع القطان
البوسنة والهرسك	2009	الدكتور فارس جافرانكابيتانوفيك
باكستان	2011	الدكتورة صايمة رياض الدين
بنغلادش	2013	الدكتور لياقت علي

### ملحق ج

#### مجلس أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم

(2013-2009)

الأردن	عبد السلام المجالي	الرئيس:
مصر	فاروق الباز	نائب الرئيس:
تركيا	محمد ارغن	نائب الرئيس:

باكستان	مصباح الدين شامي	نائب الرئيس:
الأردن	عدنان بدران	أمين الصندوق:
السودان	محمد حاج علي حسن	أمين عام:
أذربيجان	حمدالله محرابوف	عضو:
باكستان	أنور نسيم	عضو:
ألمانيا	سيد محمد قائم	عضو:
العراق	ناجح محمد خليل الراوي	عضو:
ماليزيا	خديجة يوسف	عضو:
الأردن	منيف رافع الزعبي	عضو بحكم منصبه:

### الجهاز التنفيذي في أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم

مدير عام.	المهندس الدكتور منيف رافع الزعبي
سكرتيرة تنفيذية.	السيدة تغريد غالب صقر
مسؤولة برامج.	السيدة لينا جلال عارف
محاسب.	السيد حمزة داغستاني
علاقات عامة.	السيد حابس المجالي
سائق.	السيد حمدي بدر
مسؤول المكتب.	السيد صالح أسعد

## ملحق د

### مطبوعات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم

#### وقائع المؤتمرات

- (1) "الأكاديمية الإسلامية للعلوم"، وقائع المؤتمر التأسيسي، عمان (الأردن) (1986)، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، د. علي كتاني (محرر).
- (2) " الأمن الغذائي في العالم الإسلامي"، وقائع المؤتمر الأول للأكاديمية، عمان (الأردن) (1987)، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، د. صبحي القاسم (محرر).
- (3) " سياسات العلوم والتكنولوجيا من أجل الاعتماد على الذات في العالم الإسلامي"، وقائع المؤتمر الثاني للأكاديمية، إسلام آباد (باكستان) (1988)، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، د. فخر الدين الداغستاني، د. هاني الملقى، ود. محمد الحلايقة (محررون).
- (4) " التقنيات الجديدة والتنمية في العالم الإسلامي"، وقائع المؤتمر الثالث للأكاديمية، الكويت (1989)، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، د. فخر الدين الداغستاني ود. صبحي القاسم (محرران).
- (5) " نقل التكنولوجيا للتنمية في العالم الإسلامي"، وقائع المؤتمر الرابع للأكاديمية، أنطاليا (تركيا) (1990)، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، د. فخرالدين الداغستاني، د. محمد ارغن، ود. عرفات التميمي (محررون).
- (6) " تنمية القوى البشرية العاملة في العلوم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي"، وقائع المؤتمر الخامس للأكاديمية، عمان (الأردن) (1991)، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، د. فخرالدين الداغستاني، د. عرفات التميمي ود. هاني الملقى (محررون).
- (7) " البيئة والتنمية في العالم الإسلامي"، وقائع المؤتمر السادس للأكاديمية، كوالالمبور (ماليزيا) (1992)، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، د. فخرالدين الداغستاني ود. عرفات التميمي (محررون).
- (8) " الصحة، التغذية والتنمية في العالم الإسلامي"، وقائع المؤتمر السابع للأكاديمية، دكار (السنغال) (1993)، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، د. ناجي بور، د. علي الكتاني، و منيف رافع الزعبي (محررون).
- (9) " المياه في العالم الإسلامي: أزمة مرتقبة"، وقائع المؤتمر الثامن للأكاديمية، الخرطوم (السودان) (1994)، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، د. محمد ارغن، د. حلمي دوجان الطنبيلك، ومنيف رافع الزعبي (محررون).

- (10) " تعليم العلوم والتكنولوجيا لأجل التنمية في العالم الإسلامي"، وقائع المؤتمر الدولي التاسع، طهران (إيران) (1999) - منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، تحرير: د. محمد ارغن (تركيا)، د. مصطفى دورك (تركيا)، منيف رافع الزعبي (الأردن) (ISBN 9957-412-00-7).
- (11) " تكنولوجيا المعلومات من أجل التنمية في العالم الإسلامي"، وقائع المؤتمر الدولي العاشر، تونس (الجمهورية التونسية) (2000) - منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، تحرير: د. محمد ارغن (تركيا)، د. مصطفى دورك (تركيا)، منيف رافع الزعبي (الأردن). (ISBN 9957-412-03-5).
- (12) " التكنولوجيا الحيوية وهندسة الجينات من أجل التنمية في العالم الإسلامي"، وقائع المؤتمر الدولي الحادي عشر، الرباط، (المملكة المغربية) (2001) - منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، تحرير: د. عبد السلام المجالي (الأردن)، د. محمد ارغن (تركيا)، منيف رافع الزعبي (الأردن) (ISBN 9957-412-07-8).
- (13) " العلوم وتكنولوجيا المواد والثقافة العلمية"، وقائع المؤتمر الثاني عشر، إسلام آباد (الباكستان) (2002) - منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، تحرير: د. محمد ارغن (تركيا)، منيف رافع الزعبي (الأردن) (ISBN 9957-412-06-x).
- (14) " الطاقة للتنمية في العالم الإسلامي والعلوم ومستقبل البشرية، وقائع المؤتمر الدولي الثالث عشر، سراواك (ماليزيا) (2003) - منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، تحرير: د. محمد ارغن (تركيا)، منيف رافع الزعبي (الأردن) (ISBN 9957-412-08-6).
- (15) " العلوم والتكنولوجيا والابتكار للتنمية الاقتصادية والاجتماعية: نحو الرؤية 1441"، وقائع المؤتمر الدولي الرابع عشر، كوالالمبور (ماليزيا) (2005) - منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، تحرير: د. محمد ارغن (تركيا)، منيف رافع الزعبي (الأردن). (ISBN 9957-412-11-6).
- (16) " التميز في التعليم العالي للتنمية في العالم الإسلامي"، وقائع المؤتمر الدولي الخامس عشر، أنقرة (تركيا) (2006) - منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، تحرير: د. محمد ارغن (تركيا)، منيف رافع الزعبي (الأردن)، (ISBN 978-9957-412-18-0).
- (17) "العلوم والتكنولوجيا والابتكار لتحقيق التنمية المستدامة: توافق السياسة والسياسات"، - وقائع المؤتمر الدولي السادس عشر، كازان، تاترستان (روسيا الاتحادية)، (2008) - منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، تحرير: د. محمد ارغن (تركيا)، منيف رافع الزعبي (الأردن). (ISBN 978-9957-412-19-7).
- (18) "نحو مجتمع المعرفة في العالم الإسلامي" - وقائع المؤتمر الدولي السابع عشر، سيلانغور/ ماليزيا، (2009) - منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، تحرير: د. محمد ارغن (تركيا)، منيف رافع الزعبي (الأردن). (ISBN 978-9957-412-22-7) تحت الطبع.

- (19) "العالم الإسلامي والغرب: إعادة بناء الجسور من خلال العلوم والتكنولوجيا"، وقائع المؤتمر الدولي الثامن عشر، الدوحة، قطر، 2011، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، تحرير محمد ارغن (تركيا)، منيف رافع الزعبي (الأردن). تحت الطبع.
- (20) "تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في العالم الإسلامي من خلال العلوم والتكنولوجيا والابتكار"، وقائع المؤتمر الدولي التاسع عشر، دكا، بنغلادش، 2013. منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم، تحرير محمد ارغن (تركيا)، منيف رافع الزعبي (الأردن). تحت الطبع.

### الكتب

- (1) "الفكر الإسلامي والعلم المعاصر"، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (1998)، المرحوم الدكتور ممتاز علي قاضي (مؤلف).
- (2) "المفاهيم القرآنية والنظريات العلمية"، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (1999)، المرحوم الدكتور ممتاز علي قاضي (مؤلف).
- (3) "أعلام ومفكرون"، (تحرير حكيم محمد سعيد) - طبعة ثانية منقحة نشرتها أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم بترخيص من مؤسسة همداد (باكستان) - محرر الطبعة الثانية منيف رافع الزعبي (2000)، وباللغتين العربية والإنجليزية (ISBN 9957-412-01-6).
- (4) "كتيب إعلانات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم"، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (2005) - تحرير منيف رافع الزعبي (الأردن) (ISBN 9957-412-09-4).
- (5) "كتيب ندوة تواصل أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم"، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (2005) - تحرير منيف رافع الزعبي (الأردن) (ISBN 9957-412-10-8).
- (6) "كتيب حقوق الملكية الفكرية: مقدمة للعلماء والتكنولوجيين"، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (2006) - الدكتور محمد بهاء الدين فايز (مصر) (مؤلف) - تحرير منيف رافع الزعبي (الأردن) (ISBN 9957-412-15-9).
- (7) "كتيب الهندسة العكسية"، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (2010) - الدكتور محمد بهاء الدين فايز (مصر) (مؤلف) - تحرير منيف رافع الزعبي (الأردن) (ISBN 978-9957-412-20-3).
- (8) "الاكتشافات العلمية في الحضارة الإسلامية"، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم تأليف الدكتور احمد جبار (ISBN: 978-9957-412-23-4).
- (9) "أساسيات العلوم والتكنولوجيا وسياسة الابتكار"، منشورات أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (2013) تأليف الدكتور عمر عبد الرحمن (ماليزيا) (ISBN 978-983-9445-954)

### المطبوعات الدورية

- (1) المجلة الطبية لأكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (دورية محكمة ومفهرسة) - الدكتور شيناسي اوزسويلو (رئيس التحرير) والدكتور اوغور ديلمن (مساعد رئيس التحرير)، أنقرة، تركيا.
- (2) نشرة أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم (دورية) - المهندس منيف رافع الزعبي (المحرر المسؤول)، عمان، الأردن.
- (3) "الفكر الإسلامي والإبداع العلمي" (مجلة فصلية باللغة العربية)، تصدر بالتعاون ما بين أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم والمجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية (مؤسسة آل البيت)، عمان، الأردن (توقفت عن الصدور عام 1996).



ملحق هـ

الجهات الداعمة للأكاديمية

المملكة الأردنية الهاشمية.

جمهورية باكستان الإسلامية.

دولة الكويت.

الجمهورية التركية.

ماليزيا.

جمهورية السنغال.

جمهورية السودان.

الجمهورية الإسلامية الإيرانية.

دولة قطر.

الجمهورية التونسية.

المملكة المغربية.

ولاية سرواك / ماليزيا.

جمهورية أندونيسيا.

جمهورية تتارستان / روسيا الفدرالية.

سلطنة عُمان.

ولاية سيلانغور / ماليزيا.

جمهورية كازاخستان.

جمهورية بنغلادش الشعبية.

اللجنة الدائمة للتعاون العلمي والتكنولوجي، باكستان.

البنك الإسلامي للتنمية، السعودية.

صندوق الأوبك للتعاون الدولي، النمسا.

- شركة البوتاس العربية، الأردن.
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم، القاهرة وباريس.
- المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم.
- البنك الدولي، واشنطن.
- برنامج الأمم المتحدة للبيئة، البحرين وكينيا.
- مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت.
- المجلس التركي للبحث العلمي والتكنولوجي، تركيا.
- الجمعية العلمية الملكية، الأردن.
- وزارة العلوم والتكنولوجيا في باكستان
- وزارة العلوم والتكنولوجيا والبيئة في ماليزيا.
- جامعة دكار، السنغال.
- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، السودان.
- المركز القومي للبحوث، السودان.
- وزارة الثقافة والتعليم العالي، إيران.
- المنظمة الإيرانية للعلوم والتكنولوجيا، إيران.
- منظمة الثقافة والعلاقات الإسلامية، إيران.
- أكاديمية العلوم، إيران.
- أكاديمية العلوم الطبية، إيران.
- شركة الزيت العربية السعودية (أرامكو السعودية)، السعودية.
- مجموعة شركات إخلاص، تركيا.
- البنك العربي، الأردن.
- البنك الأردني الكويتي، الأردن.
- شركة رافيا الصناعية، الأردن.
- كتابة الدولة للبحث العلمي والتكنولوجي، تونس.
- أكاديمية المملكة المغربية، المغرب.

- جامعة البترا، الأردن.
- المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، الأردن.
- الأكاديمية الباكستانية للعلوم، باكستان.
- مجلس إسلام سراواك، ماليزيا.
- مؤسسة سسكاوا للسلام، اليابان.
- مؤسسة بيردانا للقيادة، ماليزيا.
- الملكية الأردنية، الأردن.
- بنك الاستثمار العربي الأردني، الأردن.
- المركز الوطني لتطوير الموارد البشرية، الأردن.
- مؤسسة البخاري، ماليزيا.
- جامعة بلكنت، تركيا.
- الأكاديمية الوطنية للعلوم، واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية.
- المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، الكويت.
- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية، الكويت.
- برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية (أجفند)، الرياض، السعودية.
- مجموعة شركات فؤاد الغانم وأولاده، الكويت.
- شركة مناجم الفوسفات الأردنية، الأردن.
- الأكاديمية التنرية للعلوم، تارستان.
- جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، ليبيا.
- الشركة السعودية للصناعات الأساسية (سابك)، السعودية.
- الأكاديمية الإسلامية الدولية للعلوم والتكنولوجيا الحيويه، سيلانغور، ماليزيا.
- جامعة الصناعة في ولاية سيلانغور، ماليزيا.
- وزارة الخارجية في دولة قطر: اللجنة الدائمة لتنظيم المؤتمرات، قطر.
- مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان، قطر.
- معهد سليمانوف للدراسات الشرقية، كازاخستان.

رئاسة الوزراء بنغلادش، بنغلادش.

وزارة خارجية بنغلادش، بنغلادش.

لجنة المنح الجامعية في بنغلادش، بنغلادش.

أكاديمية بنغلادش للعلوم، بنغلادش.

سعادة الشيخ محمد بن حمد آل ثاني، قطر.

المهندس عوني شاکر الأسير، المملكة العربية السعودية.

المهندس أمجد أبو عیثة، الأردن.

## ملحق و

### وقفية الأكاديمية وصندوق إيداعها

<u>صندوق الإيداع</u>	<u>وقف الأكاديمية</u>
أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم	أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم
البنك العربي	البنك الإسلامي الأردني
فرع الدوار الخامس	فرع الشميساني
رقم الحساب : 5/710-34765	رقم الحساب : 91/809 دولار
هاتف الفرع : 5526870	هاتف الفرع : 5677107
فاكس الفرع : 5536874	فاكس الفرع : 5691700
ص . ب 141107	ص . ب 925997
عمان 11814 - الأردن.	عمان 11110 - الأردن.

## ملحق ز

### عنوان أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم

<u>عنوان الأمانة العامة</u>	<u>العنوان البريدي</u>
17 شارع جيبوتي	أكاديمية العالم الإسلامي للعلوم
الدوار السادس - ام اذينة الشرقي -	ص . ب 830036
عمان - الأردن.	زهرا 11183
هاتف : 5522104، 5523385-962+	عمان
فاكس: 5511803-6-962+	الأردن

بريد إلكتروني : [ias@go.com.jo](mailto:ias@go.com.jo)

موقع الإنترنت [www.iasworld.org](http://www.iasworld.org)